

Tab. 37: Deskriptive Ergebnisse zur allgemeinen Arbeitssituation

<b>Themenblock 1: Allgemeine Arbeitssituation</b>		<b>Professor_innen</b>	<b>Wiss. Mitarbeitende</b>	<b>Verwaltung/ Technik Dezentrale</b>	<b>Verwaltung/ Technik Zentrale</b>
<i>Item:</i> Zufriedenheit: <b>Ausstattung</b> (Materialien, Arbeitsmittel, techn. Ausstat- tung)	Uni	n = 688 <b>MW = 3,88</b> s = 0,99	n = 4265 <b>MW = 3,84</b> s = 0,99	n = 2150 <b>MW = 3,91</b> s = 0,98	n = 2377 <b>MW = 3,77</b> s = 0,96
	FH	n = 1078 <b>MW = 3,78</b> s = 1,01	n = 999 <b>MW = 3,88</b> s = 1,00	n = 838 <b>MW = 4,03</b> s = 0,90	n = 1481 <b>MW = 4,12</b> s = 0,86
<i>Skala:</i> Zufriedenheit: <b>Äußere Rahmenbedingungen</b>	Uni	n = 87 <b>MW = 3,33</b> s = 0,96	n = 406 <b>MW = 3,42</b> s = 0,83	n = 161 <b>MW = 3,48</b> s = 0,86	n = 62 <b>MW = 3,15</b> s = 0,89
	FH	n = 243 <b>MW = 3,22</b> s = 0,91	n = 213 <b>MW = 3,49</b> s = 0,87	n = 77 <b>MW = 3,14</b> s = 0,90	n = 77 <b>MW = 3,73</b> s = 0,90
<i>Item:</i> <b>Arbeitsbedingungen</b> für erfolgreiche (wissenschaftliche) Arbeit	Uni	n = 518 <b>MW = 3,38</b> s = 1,02	n = 2979 <b>MW = 3,34</b> s = 1,09	n = 1860 <b>MW = 3,70</b> s = 0,90	n = 2175 <b>MW = 3,52</b> s = 0,94
	FH	n = 932 <b>MW = 2,94</b> s = 1,12	n = 740 <b>MW = 3,31</b> s = 1,07	n = 709 <b>MW = 3,67</b> s = 0,86	n = 1345 <b>MW = 3,71</b> s = 0,91
<i>Item:</i> <b>Arbeitsbedingungen</b> für erfolgreiche Arbeit in der <b>Lehre</b>	Uni	n=187 <b>MW=3,41</b> s=0,89	/	/	/
	FH	n=317 <b>MW=3,69</b> s=0,90	/	/	/
<i>Skala:</i> <b>Arbeitsbedingungen</b> für erfolgreiche Arbeit: <b>Forschung, interdisziplinäre, internat. Kooperation</b>	Uni	n=174 <b>MW=3,57</b> s=0,83	/	/	/
	FH	n=231 <b>MW=2,93</b> s=0,79	/	/	/
<i>Item:</i> <b>Unterstützung durch Hochschulverwaltung</b> (Prof./Wiss. MA) / <b>Servicebereiche</b> (Verw.)	Uni	n = 302 <b>MW = 3,05</b> s = 1,07	n = 1924 <b>MW = 3,07</b> s = 1,00	n = 489 <b>MW = 3,89</b> s = 0,76	n = 496 <b>MW = 3,82</b> s = 0,95
	FH	n = 623 <b>MW = 3,08</b> s = 1,12	n = 500 <b>MW = 3,09</b> s = 1,06	n = 117 <b>MW = 3,70</b> s = 0,97	n = 294 <b>MW = 3,85</b> s = 0,90
<i>Item:</i> Möglichkeiten zur <b>Fort- und Weiterbildung</b>	Uni	n = 223 <b>MW = 3,72</b> s = 1,02	n = 3662 <b>MW = 3,65</b> s = 0,99	n = 2253 <b>MW = 3,61</b> s = 1,05	n = 2657 <b>MW = 3,66</b> s = 1,05
	FH	n = 731 <b>MW = 3,77</b> s = 1,04	n = 779 <b>MW = 3,36</b> s = 1,11	n = 749 <b>MW = 3,20</b> s = 1,17	n = 1293 <b>MW = 3,69</b> s = 1,12
<i>Item:</i> <b>Qualifizierung für Aufgaben</b>	Uni	n = 801 <b>MW = 4,49</b> s = 0,64	n = 4985 <b>MW = 4,22</b> s = 0,69	n = 2446 <b>MW = 4,20</b> s = 0,73	n = 2656 <b>MW = 4,22</b> s = 0,71
	FH	n = 964 <b>MW = 4,45</b> s = 0,65	n = 901 <b>MW = 4,24</b> s = 0,69	n = 744 <b>MW = 4,16</b> s = 0,74	n = 1378 <b>MW = 4,22</b> s = 0,70
<i>Skala:</i> <b>Passung der Aufgaben</b>	Uni	n = 647 <b>MW = 4,17</b> s = 0,81	n = 3995 <b>MW = 3,97</b> s = 0,87	n = 1928 <b>MW = 3,62</b> s = 0,95	n = 2254 <b>MW = 3,60</b> s = 0,97
	FH	n = 990 <b>MW = 4,14</b> s = 0,87	n = 874 <b>MW = 3,90</b> s = 0,87	n = 714 <b>MW = 3,61</b> s = 0,91	n = 1347 <b>MW = 3,72</b> s = 0,93
<i>Item:</i> <b>Klarheit der Aufgaben: Mitarbeiter_in weiß, was von ihr/ihm bei der Arbeit erwartet wird</b>	Uni	n = 808 <b>MW = 4,56</b> s = 0,70	n = 5048 <b>MW = 4,09</b> s = 0,93	n = 2477 <b>MW = 4,20</b> s = 0,88	n = 2733 <b>MW = 4,13</b> s = 0,92
	FH	n = 1063 <b>MW = 4,42</b> s = 0,81	n = 979 <b>MW = 4,05</b> s = 0,95	n = 826 <b>MW = 4,11</b> s = 0,94	n = 1463 <b>MW = 4,07</b> s = 0,95
<i>Item:</i> <b>Klarheit der Aufgaben: Erwartungen an Mitarbeiter_in entsprechen dem, wovon Mitarbeiter_in ausgegangen ist</b>	Uni	n = 371 <b>MW = 3,86</b> s = 0,99	n = 2307 <b>MW = 3,74</b> s = 0,98	n = 1683 <b>MW = 3,60</b> s = 1,01	n = 2170 <b>MW = 3,56</b> s = 1,00
	FH	n = 967 <b>MW = 3,80</b> s = 1,03	n = 856 <b>MW = 3,72</b> s = 1,03	n = 704 <b>MW = 3,53</b> s = 1,00	n = 1338 <b>MW = 3,67</b> s = 1,00

<b>Skala: Sinnhaftigkeit der Aufgaben</b>	Uni	n = 797 MW = 4,29 s = 0,88	n = 4899 MW = 3,77 s = 1,02	n = 2401 MW = 3,53 s = 1,08	n = 2603 MW = 3,52 s = 1,11
	FH	n = 1053 MW = 4,35 s = 0,78	n = 949 MW = 3,95 s = 0,90	n = 802 MW = 3,78 s = 0,92	n = 1426 MW = 3,82 s = 0,93
<b>Skala: Angemessenheit der Aufgaben</b>	Uni	n = 641 MW = 2,62 s = 1,07	n = 3913 MW = 3,22 s = 1,04	n = 1895 MW = 3,37 s = 1,00	n = 2219 MW = 3,24 s = 0,99
	FH	n = 965 MW = 2,88 s = 1,13	n = 852 MW = 3,38 s = 1,04	n = 694 MW = 3,23 s = 0,95	n = 1335 MW = 3,31 s = 1,00
<b>Item: Vertretungsregelung am Arbeitsplatz</b>	Uni	/	n = 4320 MW = 2,57 s = 1,37	n = 2413 MW = 2,80 s = 1,36	n = 1693 MW = 2,35 s = 1,31
	FH	/	n = 803 MW = 2,56 s = 1,41	n = 714 MW = 2,96 s = 1,36	n = 1372 MW = 2,32 s = 1,37
<b>Item: Abwechslungsreiche Aufgaben</b>	Uni	n = 764 MW = 4,56 s = 0,63	n = 4775 MW = 4,08 s = 0,88	n = 2388 MW = 3,96 s = 0,98	n = 2587 MW = 3,92 s = 1,03
	FH	n = 969 MW = 4,29 s = 0,80	n = 866 MW = 4,08 s = 0,85	n = 709 MW = 3,89 s = 0,95	n = 1346 MW = 3,85 s = 0,98
<b>Item: Angemessene Handlungsspielräume</b>	Uni	n = 764 MW = 4,39 s = 0,60	n = 4662 MW = 4,22 s = 0,87	n = 2248 MW = 3,93 s = 0,95	n = 2569 MW = 2,84 s = 1,01
	FH	n = 971 MW = 4,07 s = 0,97	n = 862 MW = 4,13 s = 0,88	n = 714 MW = 3,96 s = 0,98	n = 1352 MW = 4,00 s = 0,96
<b>Skala: Zeitdruck</b>	Uni	n = 775 MW = 1,96 s = 0,87	n = 4734 MW = 2,47 s = 0,95	n = 2351 MW = 2,98 s = 0,91	n = 2547 MW = 2,80 s = 0,96
	FH	n = 1041 MW = 2,39 s = 1,03	n = 928 MW = 2,77 s = 0,99	n = 791 MW = 2,91 s = 0,95	n = 1415 MW = 2,61 s = 1,02
<b>Item: Zeit für wissenschaftliche Weiterqualifikation</b>	Uni	/	n = 4226 MW = 2,87 s = 1,25	/	/
	FH	/	n = 655 MW = 2,71 s = 1,26	/	/
<b>Skala: Arbeit zum vorgesehenen Zeitpunkt beenden</b>	Uni	/	n = 2219 MW = 2,94 s = 1,07	n = 1000 MW = 3,75 s = 0,88	n = 1094 MW = 3,69 s = 0,91
	FH	/	n = 789 MW = 3,48 s = 0,99	n = 693 MW = 3,68 s = 0,88	n = 1137 MW = 3,60 s = 0,96
<b>Item: (Bei Prof.: Eigene) Anpassung der Arbeitsaufgaben bei hoher Arbeitsbelastung</b>	Uni	n = 428 MW = 3,33 s = 1,08	n = 2279 MW = 2,61 s = 1,18	n = 1008 MW = 2,61 s = 1,20	n = 1254 MW = 2,62 s = 1,19
	FH	n = 939 MW = 3,32 s = 1,12	n = 732 MW = 2,72 s = 1,19	n = 639 MW = 2,62 s = 1,20	n = 1082 MW = 2,62 s = 1,21
<b>Item: Phasen, in denen ungestört gearbeitet werden kann</b>	Uni	n = 759 MW = 3,10 s = 1,06	n = 4666 MW = 3,59 s = 1,10	n = 2233 MW = 3,56 s = 1,05	n = 2563 MW = 3,44 s = 1,08
	FH	n = 971 MW = 3,56 s = 1,13	n = 860 MW = 3,64 s = 1,04	n = 712 MW = 3,44 s = 1,11	n = 1346 MW = 3,36 s = 1,12
<b>Skala: Vereinbarkeit von Beruf und Familie/ Privatleben</b>	Uni	n = 612 MW = 3,48 s = 0,89	n = 3684 MW = 3,66 s = 0,93	n = 1835 MW = 3,83 s = 0,92	n = 2123 MW = 3,76 s = 0,91
	FH	n = 959 MW = 3,54 s = 0,98	n = 816 MW = 3,80 s = 0,90	n = 685 MW = 3,79 s = 0,94	n = 1294 MW = 3,89 s = 0,89
<b>Item: Generelle berufliche Entwicklungsmöglichkeiten</b>	Uni	n = 720 MW = 3,87 s = 1,07	n = 4441 MW = 3,17 s = 1,16	n = 2151 MW = 3,00 s = 1,19	n = 2493 MW = 3,02 s = 1,20
	FH	n = 967 MW = 3,71 s = 1,14	n = 849 MW = 3,14 s = 1,18	n = 778 MW = 2,74 s = 1,20	n = 1389 MW = 3,06 s = 1,22

<b>Item: Widersprüchliche Anforderungen</b>	Uni	n = 607 MW = 3,17 s = 1,21	n = 3759 MW = 3,47 s = 1,19	n = 1857 MW = 3,67 s = 1,11	n = 2170 MW = 3,42 s = 1,17
	FH	n = 1007 MW = 3,36 s = 1,25	n = 912 MW = 3,67 s = 1,17	n = 791 MW = 3,60 s = 1,13	n = 1404 MW = 3,50 s = 1,19
<b>Item: Angemessene Anerkennung für Leistungen/Anstrengungen</b>	Uni	n = 579 MW = 2,97 s = 1,18	n = 3444 MW = 2,99 s = 1,16	n = 1744 MW = 3,09 s = 1,20	n = 2064 MW = 2,95 s = 1,20
	FH	n = 919 MW = 2,90 s = 1,18	n = 797 MW = 3,24 s = 1,20	n = 680 MW = 3,10 s = 1,16	n = 1278 MW = 3,13 s = 1,16
<b>Item: Wertschätzung der Arbeit in der Hochschule / von der Hochschulleitung</b>	Uni	n = 260 MW = 3,15 s = 1,24	n = 3607 MW = 3,21 s = 1,09	n = 1810 MW = 3,31 s = 1,11	n = 2147 MW = 3,16 s = 1,13
	FH	n = 752 MW = 3,13 s = 1,24	n = 823 MW = 3,38 s = 1,11	n = 700 MW = 3,35 s = 1,13	n = 1316 MW = 3,36 s = 1,11

n: Anzahl; MW: Mittelwert; s: Standardabweichung

**Tab. 38:** Deskriptive Ergebnisse zu/r Führungskultur/-aufgaben

<b>Themenblock 2: Führungskultur</b>		<b>Professor_innen</b>	<b>Wiss. Mitarbeitende</b>	<b>Verwaltung/ Technik Dezentrale</b>	<b>Verwaltung/ Technik Zentrale</b>
<b>Skala: Führung durch dir. Vorgesetzte_n: Mitarbeiterorientierung</b>	Uni	/	n = 3246 MW = 3,56 s = 1,01	n = 1620 MW = 3,63 s = 1,02	n = 1942 MW = 3,50 s = 1,05
	FH	/	n = 583 MW = 3,87 s = 1,04	n = 578 MW = 3,72 s = 1,01	n = 1186 MW = 3,63 s = 1,08
<b>Skala: Führung durch dir. Vorgesetzte_n: Information und Orientierung</b>	Uni	/	n = 3407 MW = 3,54 s = 0,96	n = 1707 MW = 3,57 s = 1,00	n = 2008 MW = 3,50 s = 1,01
	FH	/	n = 633 MW = 3,78 s = 1,00	n = 616 MW = 3,69 s = 0,95	n = 1243 MW = 3,66 s = 0,99
<b>Skala: Führung durch dir. Vorgesetzte_n: Aufgabenbezogene Unterstützung und berufliche Entwicklung</b>	Uni	/	n = 2604 MW = 3,49 s = 1,00	n = 1640 MW = 3,48 s = 1,06	n = 1946 MW = 3,44 s = 1,05
	FH	/	n = 345 MW = 3,63 s = 1,14	n = 598 MW = 3,47 s = 1,03	n = 1205 MW = 3,59 s = 1,04
<b>Skala: Führung durch dir. Vorgesetzte_n: Kritikumgang / vertrauensvolle Zusammenarbeit</b>	Uni	/	n = 447 MW = 3,65 s = 1,07	n = 275 MW = 3,53 s = 1,04	n = 385 MW = 3,48 s = 1,17
	FH	/	n = 223 MW = 3,83 s = 1,18	n = 136 MW = 3,53 s = 1,17	n = 297 MW = 3,62 s = 1,14
<b>Item: Leitungsaufgaben: Wertschätzung durch übergeordnete Ebene</b>	Uni	n = 306 MW = 3,06 s = 1,18	n = 867 MW = 3,41 s = 1,16	n = 234 MW = 3,51 s = 1,08	n = 353 MW = 3,52 s = 1,13
	FH	n = 566 MW = 3,27 s = 1,20	n = 189 MW = 3,69 s = 1,15	n = 136 MW = 3,52 s = 1,20	n = 318 MW = 3,64 s = 1,15
<b>Item: Leitungsaufgaben: Ausreichende Vorbereitung</b>	Uni	n = 354 MW = 3,71 s = 0,89	n = 911 MW = 3,46 s = 1,00	n = 248 MW = 3,67 s = 0,94	n = 366 MW = 3,56 s = 0,99
	FH	n = 544 MW = 3,69 s = 1,01	n = 188 MW = 3,54 s = 1,05	n = 125 MW = 3,50 s = 1,01	n = 268 MW = 3,58 s = 1,05

n: Anzahl; MW: Mittelwert; s: Standardabweichung

**Tab. 39:** Deskriptive Ergebnisse zur Kultur der Zusammenarbeit

<b>Zusammenarbeit</b>		<b>Professor_innen</b>	<b>Wiss. Mitarbeitende</b>	<b>Verwaltung/ Technik Dezentrale</b>	<b>Verwaltung/ Technik Zentrale</b>
<b>Skala: Kollegiale Zusammenarbeit im Arbeitsbereich</b>	Uni	n = 578 MW = 3,72 s = 0,86	n = 3473 MW = 3,91 s = 0,83	n = 1744 MW = 3,78 s = 0,86	n = 2060 MW = 3,64 s = 0,88
	FH	n = 10 MW = 3,91 s = 0,84	n = 764 MW = 3,87 s = 0,89	n = 691 MW = 3,73 s = 0,88	n = 1268 MW = 3,71 s = 0,87

<b>Skala: Arbeitsorganisation der Zusammenarbeit</b> in der Verwaltung	Uni	/	/	n = 371 MW = 3,30 s = 0,83	n = 428 MW = 3,16 s = 0,80
	FH	/	/	n = 127 MW = 3,36 s = 0,81	n = 283 MW = 3,24 s = 0,87
<b>Item: Belastung durch Wettbewerbssituationen</b> (z. B. um Ressourcen) mit Kolleg_innen	Uni	n = 361 MW = 3,19 s = 1,31	n = 2088 MW = 3,58 s = 1,32	n = 874 MW = 3,86 s = 1,24	n = 982 MW = 3,46 s = 1,34
	FH	n = 5 MW = 3,62 s = 1,32	n = 701 MW = 3,85 s = 1,24	n = 430 MW = 3,59 s = 1,34	n = 987 MW = 3,70 s = 1,31
<b>Item: Zusammenarbeit mit anderen Bereichen</b> in der HS	Uni	n = 551 MW = 3,49 s = 0,92	n = 2848 MW = 3,36 s = 0,99	n = 1457 MW = 3,50 s = 0,89	n = 1811 MW = 3,43 s = 0,89
	FH	n = 10 MW = 3,37 s = 0,99	n = 532 MW = 3,30 s = 1,03	n = 427 MW = 3,45 s = 0,91	n = 881 MW = 3,47 s = 0,82

n: Anzahl; MW: Mittelwert; s: Standardabweichung

Tab. 40: Deskriptive Ergebnisse zur Kultur

<b>Kultur</b>		<b>Professor_innen</b>	<b>Wiss. Mitarbeitende</b>	<b>Verwaltung/ Technik Dezentrale</b>	<b>Verwaltung/ Technik Zentrale</b>
<b>Skala: Partizipation im Arbeitsbereich</b>	Uni	/	n = 3316 MW = 3,41 s = 1,07	n = 1677 MW = 3,23 s = 1,09	n = 2000 MW = 3,22 s = 1,13
	FH	/	n = 764 MW = 3,59 s = 1,06	n = 715 MW = 3,36 s = 1,08	n = 1300 MW = 3,46 s = 1,11
<b>Skala: Gemeinsame Ziele und Werte im Arbeitsbereich</b>	Uni	n = 506 MW = 3,89 s = 0,89	n = 2803 MW = 3,47 s = 0,93	n = 1465 MW = 3,61 s = 0,92	n = 1700 MW = 3,52 s = 0,95
	FH	n = 880 MW = 3,46 s = 1,02	n = 708 MW = 3,63 s = 0,96	n = 620 MW = 3,57 s = 0,94	n = 1199 MW = 3,68 s = 0,94
<b>Skala: Umgang mit Problemen und Konflikten im Arbeitsbereich</b>	Uni	n = 693 MW = 3,87 s = 0,83	n = 3975 MW = 3,42 s = 0,92	n = 2009 MW = 3,41 s = 0,95	n = 2310 MW = 3,36 s = 0,98
	FH	n = 875 MW = 3,43 s = 0,95	n = 750 MW = 3,52 s = 0,94	n = 707 MW = 3,33 s = 0,96	n = 1295 MW = 3,49 s = 0,96
<b>Skala: Partizipation in Fakultät/Dezernat</b>	Uni	n = 513 MW = 3,33 s = 1,07	n = 2199 MW = 2,85 s = 0,93	n = 1323 MW = 2,67 s = 0,95	n = 1125 MW = 2,75 s = 0,96
	FH	n = 822 MW = 3,16 s = 1,09	n = 557 MW = 2,83 s = 0,95	n = 526 MW = 2,80 s = 0,89	n = 871 MW = 2,95 s = 0,99
<b>Skala: Gemeinsame Ziele und Werte in Fakultät /Dezernat</b>	Uni	n = 483 MW = 3,40 s = 0,84	n = 1985 MW = 3,12 s = 0,88	n = 1158 MW = 3,37 s = 0,87	n = 1058 MW = 3,39 s = 0,89
	FH	n = 813 MW = 3,32 s = 0,92	n = 565 MW = 3,32 s = 0,90	n = 508 MW = 3,36 s = 0,81	n = 851 MW = 3,52 s = 0,90
<b>Skala: Umgang mit Problemen und Konflikten in Fakultät/Dezernat</b>	Uni	n = 490 MW = 3,53 s = 0,88	n = 1871 MW = 3,12 s = 0,91	n = 1234 MW = 3,24 s = 0,93	n = 1130 MW = 3,17 s = 0,99
	FH	n = 908 MW = 3,39 s = 0,97	n = 590 MW = 3,16 s = 0,96	n = 541 MW = 3,15 s = 0,91	n = 896 MW = 3,33 s = 0,99
<b>Item: Zusammenarbeit der Arbeitsbereiche in Fakultät/Dezernat</b>	Uni	n = 629 MW = 3,45 s = 0,90	n = 2917 MW = 3,14 s = 0,95	n = 1688 MW = 3,49 s = 0,88	n = 1191 MW = 3,49 s = 0,87
	FH	n = 790 MW = 3,42 s = 0,94	n = 602 MW = 3,39 s = 0,96	n = 531 MW = 3,55 s = 0,83	n = 933 MW = 3,66 s = 0,85
<b>Skala: Leitungsarbeit in Fakultät/Dezernat</b>	Uni	n = 479 MW = 3,74 s = 0,94	n = 1755 MW = 3,18 s = 0,91	n = 1104 MW = 3,31 s = 0,94	n = 723 MW = 3,23 s = 0,96
	FH	n = 863 MW = 3,66 s = 0,99	n = 555 MW = 3,47 s = 0,93	n = 499 MW = 3,48 s = 0,86	n = 798 MW = 3,47 s = 1,02

<i>Item: Information über wichtige Vorgänge</i> in der HS	Uni	n = 709 MW = 3,49 s = 0,94	n = 3917 MW = 3,35 s = 0,99	n = 2012 MW = 3,37 s = 0,96	n = 2228 MW = 3,34 s = 0,96
	FH	n = 960 MW = 3,20 s = 1,04	n = 810 MW = 3,35 s = 0,96	n = 695 MW = 3,19 s = 0,94	n = 1279 MW = 3,24 s = 0,97
<i>Item: Entscheidungen der Hochschulleitung: Transparent</i>	Uni	n = 554 MW = 2,83 s = 1,01	n = 2712 MW = 2,71 s = 0,99	n = 1460 MW = 2,84 s = 0,95	n = 1717 MW = 2,80 s = 0,96
	FH	n = 945 MW = 2,66 s = 1,08	n = 756 MW = 2,78 s = 1,03	n = 654 MW = 2,61 s = 0,98	n = 1204 MW = 2,81 s = 1,00
<i>Item: Entscheidungen der Hochschulleitung: Nachvollziehbar</i>	Uni	n = 553 MW = 2,99 s = 0,96	n = 2598 MW = 2,77 s = 0,93	n = 1277 MW = 2,84 s = 0,89	n = 1696 MW = 2,88 s = 0,89
	FH	n = 873 MW = 2,79 s = 1,03	n = 674 MW = 2,85 s = 0,97	n = 580 MW = 2,69 s = 1,01	n = 1135 MW = 2,90 s = 0,91
<i>Item: Entscheidungen der Hochschulleitung werden in angemessener Zeit getroffen</i>	Uni	n = 142 MW = 2,82 s = 1,04	n = 523 MW = 2,95 s = 0,94	n = 316 MW = 2,96 s = 0,86	n = 328 MW = 3,02 s = 0,89
	FH	n = 241 MW = 2,98 s = 1,05	n = 208 MW = 2,93 s = 1,05	n = 112 MW = 2,87 s = 0,98	n = 288 MW = 3,06 s = 0,98
<i>Item: Arbeit der Hochschulleitung (insgesamt)</i>	Uni	n = 152 MW = 3,19 s = 1,13	n = 597 MW = 3,35 s = 0,85	n = 315 MW = 3,49 s = 0,77	n = 342 MW = 3,51 s = 0,86
	FH	n = 275 MW = 3,51 s = 1,09	n = 237 MW = 3,44 s = 0,96	n = 125 MW = 3,30 s = 0,94	n = 321 MW = 3,63 s = 0,90
<i>Item: Gemeinsame Vorstellungen zur Weiterentwicklung der HS</i>	Uni	n = 682 MW = 2,96 s = 0,96	n = 3038 MW = 2,69 s = 0,92	n = 1518 MW = 2,89 s = 0,91	n = 1852 MW = 2,83 s = 0,93
	FH	n = 915 MW = 2,79 s = 0,99	n = 674 MW = 2,86 s = 0,97	n = 606 MW = 2,83 s = 0,92	n = 1129 MW = 2,86 s = 0,95
<i>Item: Leben, was auf „Hochglanzpapier“ steht</i>	Uni	n = 670 MW = 2,85 s = 1,01	n = 3221 MW = 2,61 s = 1,01	n = 1703 MW = 2,77 s = 1,00	n = 1973 MW = 2,75 s = 1,03
	FH	n = 792 MW = 2,68 s = 1,01	n = 628 MW = 2,70 s = 0,97	n = 564 MW = 2,53 s = 0,99	n = 990 MW = 2,68 s = 1,00
<i>Item: Offene Kommunikationskultur in der HS</i>	Uni	n = 157 MW = 3,17 s = 1,01	n = 710 MW = 3,15 s = 0,89	n = 429 MW = 3,08 s = 0,90	n = 467 MW = 3,01 s = 0,99
	FH	n = 281 MW = 3,00 s = 1,02	n = 272 MW = 2,92 s = 0,96	n = 143 MW = 2,76 s = 1,04	n = 352 MW = 2,96 s = 1,00

n: Anzahl; MW: Mittelwert; s: Standardabweichung

Tab. 41: Deskriptive Ergebnisse zu Arbeiten mit Studierenden, Inplacement, Befristungssituation (Filterfragen)

<i>Filterfragen: Arbeiten mit Studierenden, Inplacement, Befristung</i>	Professor_innen	Wiss. Mitarbeitende	Verwaltung/ Technik Dezentrale	Verwaltung/ Technik Zentrale	
<i>Skala: Arbeitssituation mit Studierenden</i>	Uni	n = 258 MW = 4,66 s = 0,36	n = 1311 MW = 4,57 s = 0,45	n = 470 MW = 4,49 s = 0,55	n = 299 MW = 4,29 s = 0,69
	FH	n = 4 MW = 4,55 s = 0,47	n = 618 MW = 4,57 s = 0,47	n = 502 MW = 4,44 s = 0,57	n = 521 MW = 4,31 s = 0,63
<i>Skala: Inplacement</i>	Uni	n = 63 MW = 3,52 s = 0,88	n = 896 MW = 3,46 s = 0,83	n = 250 MW = 3,53 s = 0,90	n = 324 MW = 3,72 s = 0,88
	FH	n = 10 MW = 3,48 s = 0,82	n = 216 MW = 3,51 s = 0,89	n = 138 MW = 3,71 s = 0,90	n = 254 MW = 3,78 s = 0,88
<i>Item: Belastung durch Befristung</i>	Uni	/	n = 662 MW = 2,02 s = 1,29	n = 51 MW = 1,69 s = 1,14	n = 93 MW = 1,70 s = 1,05
	FH	/	n = 288 MW = 2,22 s = 1,35	n = 61 MW = 2,15 s = 1,18	n = 161 MW = 1,96 s = 1,19

n: Anzahl; MW: Mittelwert; s: Standardabweichung

Tab. 42: Deskriptive Ergebnisse zur Arbeitszufriedenheit, Engagement, Bindung

<b>Arbeitszufriedenheit, Engagement, Bindung</b>		<b>Professor_innen</b>	<b>Wiss. Mitarbeitende</b>	<b>Verwaltung/ Technik Dezentrale</b>	<b>Verwaltung/ Technik Zentrale</b>
<i>Item: Arbeitszufriedenheit</i>	Uni	n = 573 MW = 3,76 s = 1,01	n = 3386 MW = 3,58 s = 0,98	n = 1643 MW = 3,68 s = 1,00	n = 1967 MW = 3,50 s = 1,03
	FH	n = 847 MW = 3,80 s = 1,02	n = 748 MW = 3,65 s = 0,99	n = 605 MW = 3,57 s = 0,95	n = 1171 MW = 3,61 s = 1,03
<i>Item: Mit gutem Gefühl zur Arbeit gehen</i>	Uni	n = 701 MW = 4,02 s = 0,95	n = 4174 MW = 3,71 s = 1,01	n = 2010 MW = 3,83 s = 1,04	n = 2336 MW = 3,66 s = 1,08
	FH	n = 915 MW = 4,03 s = 0,98	n = 820 MW = 3,84 s = 1,01	n = 689 MW = 3,79 s = 1,06	n = 1240 MW = 3,73 s = 1,07
<i>Skala: Organisationale Bindung</i>	Uni	n = 566 MW = 3,92 s = 0,87	n = 3385 MW = 3,62 s = 0,87	n = 1727 MW = 4,00 s = 0,82	n = 1888 MW = 3,84 s = 0,89
	FH	n = 888 MW = 4,06 s = 0,90	n = 796 MW = 3,85 s = 0,84	n = 668 MW = 3,97 s = 0,86	n = 1198 MW = 3,94 s = 0,85
<i>Skala: Innere Kündigung</i>	Uni	n = 525 MW = 4,79 s = 0,49	n = 3826 MW = 4,44 s = 0,70	n = 1775 MW = 4,36 s = 0,75	n = 1955 MW = 4,29 s = 0,84
	FH	n = 886 MW = 4,73 s = 0,53	n = 790 MW = 4,43 s = 0,71	n = 677 MW = 4,38 s = 0,81	n = 1192 MW = 4,41 s = 0,74
<i>Skala: Engagement</i>	Uni	n = 564 MW = 4,67 s = 0,47	n = 3248 MW = 4,29 s = 0,61	n = 1602 MW = 4,26 s = 0,66	n = 1911 MW = 4,24 s = 0,69
	FH	n = 831 MW = 4,53 s = 0,60	n = 754 MW = 4,35 s = 0,62	n = 673 MW = 4,29 s = 0,69	n = 1211 MW = 4,31 s = 0,69

n: Anzahl; MW: Mittelwert; s: Standardabweichung

Tab. 43: Deskriptive Ergebnisse zur Gesundheit

<b>Gesundheit</b> (in den letzten zwei Arbeitsmonaten)		<b>Professor_innen</b>	<b>Wiss. Mitarbeitende</b>	<b>Verwaltung/ Technik Dezentrale</b>	<b>Verwaltung/ Technik Zentrale</b>
<i>Skala: Gesundheitliche Beschwerden</i>	Uni	n = 385 MW = 3,95 s = 0,73	n = 2250 MW = 3,82 s = 0,74	n = 993 MW = 3,64 s = 0,78	n = 1227 MW = 3,64 s = 0,81
	FH	n = 827 MW = 3,98 s = 0,77	n = 713 MW = 3,86 s = 0,71	n = 642 MW = 3,71 s = 0,81	n = 1020 MW = 3,66 s = 0,79
<i>Item: Gesundheitszustand</i>	Uni	n = 686 MW = 3,83 s = 1,03	n = 4130 MW = 3,66 s = 1,01	n = 2000 MW = 3,57 s = 1,00	n = 2320 MW = 3,48 s = 1,05
	FH	n = 935 MW = 3,77 s = 1,06	n = 806 MW = 3,65 s = 1,01	n = 729 MW = 3,60 s = 1,02	n = 1258 MW = 3,52 s = 1,08
<i>Skala: Wohlbefinden während der Arbeit</i>	Uni	n = 158 MW = 3,49 s = 1,09	n = 828 MW = 3,30 s = 1,06	n = 490 MW = 3,54 s = 1,06	n = 487 MW = 3,24 s = 1,11
	FH	n = 293 MW = 3,60 s = 1,08	n = 285 MW = 3,32 s = 1,06	n = 155 MW = 3,30 s = 1,10	n = 363 MW = 3,30 s = 1,11
<i>Skala: Wohlbefinden</i>	Uni	n = 615 MW = 3,80 s = 0,91	n = 3838 MW = 3,60 s = 0,92	n = 1987 MW = 3,79 s = 0,91	n = 2300 MW = 3,65 s = 0,94
	FH	n = 886 MW = 3,71 s = 1,06	n = 766 MW = 3,60 s = 1,02	n = 701 MW = 3,61 s = 1,02	n = 1251 MW = 3,47 s = 1,08
<i>Skala: Depressive Verstimmung</i>	Uni	n = 627 MW = 3,96 s = 0,84	n = 3998 MW = 3,73 s = 0,90	n = 2079 MW = 3,83 s = 0,87	n = 2275 MW = 3,76 s = 0,91
	FH	n = 911 MW = 4,02 s = 0,85	n = 785 MW = 3,84 s = 1,01	n = 714 MW = 3,88 s = 0,86	n = 1237 MW = 3,82 s = 0,89

<b>Skala: Kognitive Stresssymptome</b>	Uni	n = 475 MW = 4,22 s = 0,68	n = 2911 MW = 3,85 s = 0,81	n = 1503 MW = 4,02 s = 0,76	n = 1694 MW = 3,97 s = 0,79
	FH	n = 822 MW = 4,34 s = 0,69	n = 704 MW = 4,04 s = 0,76	n = 631 MW = 4,03 s = 0,75	n = 1015 MW = 3,96 s = 0,78
<b>Skala: Erschöpfung</b>	Uni	n = 536 MW = 3,98 s = 0,86	n = 3261 MW = 3,81 s = 0,91	n = 1579 MW = 3,97 s = 0,88	n = 1899 MW = 3,83 s = 0,93
	FH	n = 894 MW = 3,99 s = 0,89	n = 769 MW = 3,98 s = 0,88	n = 696 MW = 3,93 s = 0,85	n = 1212 MW = 3,90 s = 0,92
<b>Item: Präsentismus</b>	Uni	n = 687 MW = 3,54 s = 1,22	n = 4163 MW = 3,69 s = 1,16	n = 2088 MW = 3,66 s = 1,12	n = 2282 MW = 3,58 s = 1,12
	FH	n = 903 MW = 3,57 s = 1,21	n = 783 MW = 3,76 s = 1,11	n = 711 MW = 3,66 s = 1,14	n = 1232 MW = 3,67 s = 1,11

n: Anzahl; MW: Mittelwert; s: Standardabweichung

**Tab. 44:** Deskriptive Ergebnisse zur Arbeitsleistung/Fehlerquote

<b>Arbeitsleistung, Fehlerquote</b>		<b>Professor_innen</b>	<b>Wiss. Mitarbeitende</b>	<b>Verwaltung/ Technik Dezentrale</b>	<b>Verwaltung/ Technik Zentrale</b>
<b>Skala: Arbeitsleistung</b> (in den letzten 6 Monaten)	Uni	n = 151 MW = 4,22 s = 0,99	n = 713 MW = 4,06 s = 0,87	n = 459 MW = 4,29 s = 0,79	n = 444 MW = 3,98 s = 0,99
	FH	n = 313 MW = 4,32 s = 0,78	n = 288 MW = 4,16 s = 0,85	n = 221 MW = 4,06 s = 0,84	n = 504 MW = 4,08 s = 0,90
<b>Skala: Arbeitsqualität</b> (Fehlerhäufigkeit)	Uni	n = 514 MW = 4,23 s = 0,75	n = 2896 MW = 4,05 s = 0,82	n = 1637 MW = 4,04 s = 0,80	n = 1862 MW = 3,91 s = 0,86
	FH	n = 738 MW = 4,16 s = 0,81	n = 649 MW = 4,13 s = 0,80	n = 639 MW = 4,04 s = 0,79	n = 1165 MW = 3,92 s = 0,87

n: Anzahl; MW: Mittelwert; s: Standardabweichung

**Tab. 45:** Themen mit signifikanten Unterschieden zwischen Frauen und Männern: *Professor\_innen Universitäten*

<b>Professor_innen Universitäten</b>	<b>Weiblich</b>	<b>Männlich</b>
<b>Item:</b> Belastung durch Wettbewerbssituationen (z. B. um Ressourcen) mit Kolleg_innen	MW: 2,91 (n=91)	MW: 3,35 (n=210)
<b>Item:</b> Entscheidungen der HS-Leitung: Transparent	MW: 3,01 (n=141)	MW: 2,79 (n=346)
<b>Item:</b> Arbeit der HS-Leitung (insgesamt)	MW: 3,67 (n=42)	MW: 3,03 (n=98)
<b>Item:</b> Leben, was auf „Hochglanzpapier“ steht	MW: 3,04 (n=163)	MW: 2,84 (n=427)
<b>Skala:</b> Organisationale Bindung	MW: 4,09 (n=141)	MW: 3,89 (n=362)
<b>Item:</b> Präsentismus (in letzten 2 Arbeitsmonaten)	MW: 3,34 (n=177)	MW: 3,69 (n=434)
<b>Skala:</b> Gesundheitliche Beschwerden (in letzten 2 Arbeitsmonaten)	MW: 3,74 (n=104)	MW: 4,04 (n=239)

**Tab. 46:** Themen mit signifikanten Unterschieden zwischen Frauen und Männern: *Professor\_innen (Fach-) Hochschulen*

<b>Professor_innen (Fach-) Hochschulen</b>	<b>Weiblich</b>	<b>Männlich</b>
<b>Skala:</b> Zeitdruck	MW: 2,20 (n=253)	MW: 2,46 (n=625)
<b>Skala:</b> Vereinbarkeit von Beruf und Familie/Privatleben	MW: 3,43 (n=235)	MW: 3,58 (n=578)
<b>Item:</b> Generelle berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	MW: 3,88 (n=235)	MW: 3,69 (n=589)



Item: Leitungsaufgaben: Ausreichende Vorbereitung	MW: 3,50 (n=140)	MW: 3,80 (n=337)
Skala: Kollegiale Zusammenarbeit im Arbeitsbereich	MW: 3,34 (n=201)	MW: 3,58 (n=526)
Skala: Umgang mit Problemen und Konflikten im Arbeitsbereich	MW: 3,33 (n=206)	MW: 3,49 (n=549)
Skala: Engagement	MW: 4,61 (n=205)	MW: 4,50 (n=544)
Item: Präsentismus (in letzten 2 Arbeitsmonaten)	MW: 3,42 (n=245)	MW: 3,64 (n=594)
Skala: Gesundheitliche Beschwerden (in letzten 2 Arbeitsmonaten)	MW: 3,83 (n=219)	MW: 4,04 (n=550)

**Tab. 47:** Themen mit signifikanten Unterschieden zwischen Frauen und Männern: *Wissenschaftl. Mitarbeitende Universitäten*

<b>Wiss. Mitarbeitende Universitäten</b>	<b>Weiblich</b>	<b>Männlich</b>
Item: Zufriedenheit: Ausstattung (Materialien, techn. Ausstattung)	MW: 3,95 (n=1287)	MW: 3,87 (n=1401)
Item: Möglichkeiten zur Fort- und Weiterbildung	MW: 3,73 (n=1387)	MW: 3,58 (n=1491)
Item: Qualifizierung für Aufgaben	MW: 4,15 (n=1611)	MW: 4,28 (n=1801)
Skala: Sinnhaftigkeit der Aufgaben	MW: 3,78 (n=1602)	MW: 3,69 (n=1788)
Skala: Angemessenheit der Aufgaben	MW: 3,28 (n=1214)	MW: 3,12 (n=1312))
Item: Vertretungsregelung am Arbeitsplatz	MW: 2,51 (n=1390)	MW: 2,69 (n=1550)
Item: Zeit für wissenschaftliche Weiterqualifikation	MW: 2,80 (n=1398)	MW: 2,90 (n=1642)
Item: Phasen, in denen ungestört gearbeitet werden kann	MW: 3,66 (n=1563)	MW: 3,53 (n=1743)
Item: Generelle berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	MW: 3,10 (n=1538)	MW: 3,34 (n=1707)
Item: Belastung durch Wettbewerbssituationen (z. B. um Ressourcen) mit Kolleg_innen	MW: 3,49 (n=580)	MW: 3,70 (n=648)
Item: Zusammenarbeit mit anderen Bereichen in der HS	MW: 3,43 (n=1211)	MW: 3,30 (n=1307)
Skala: Umgang mit Problemen und Konflikten im Arbeitsbereich	MW: 3,32 (n=1437)	MW: 3,54 (n=1619)
Skala: Partizipation in Fakultät/Fachbereich	MW: 2,97 (n=584)	MW: 2,86 (n=746)
Skala: Umgang mit Problemen und Konflikten in Fakultät/Fachbereich	MW: 3,08 (n=558)	MW: 3,21 (n=675)
Item: Information über wichtige Vorgänge in der HS	MW: 3,47 (n=1456)	MW: 3,36 (n=1653)
Item: Entscheidungen der HS-Leitung: Transparent	MW: 2,87 (n=925)	MW: 2,70 (n=1091)
Item: Gemeinsame Vorstellungen zur Weiterentwicklung der HS	MW: 2,77 (n=283)	MW: 2,68 (n=293)
Skala: Organisationale Bindung	MW: 3,69 (n=1221)	MW: 3,56 (n=1347)
Item: Präsentismus	MW: 3,62 (n=1566)	MW: 3,79 (n=1752)
Skala: Gesundheitliche Beschwerden (in letzten 2 Arbeitsmonaten)	MW: 3,68 (n=699)	MW: 3,99 (n=786)
Item: Gesundheitszustand (in letzten 2 Arbeitsmonaten)	MW: 3,56 (n=1544)	MW: 3,81 (n=1719)
Skala: Arbeitsqualität (Fehlerhäufigkeit)	MW: 4,14 (n=1022)	MW: 4,01 (n=1228)



**Tab. 48:** Themen mit signifikanten Unterschieden zwischen Frauen und Männern: *Wissenschaftl. Mitarbeitende (Fach-) Hochschulen*

<b>Wiss. Mitarbeitende (Fach-) Hochschulen</b>	<b>Weiblich</b>	<b>Männlich</b>
<i>Item:</i> Möglichkeiten zur Fort- und Weiterbildung	MW: 3,52 (n=321)	MW: 3,28 (n=275)
<i>Item:</i> Qualifizierung für Aufgaben	MW: 4,20 (n=345)	MW: 4,31 (n=344)
<i>Skala:</i> Angemessenheit der Aufgaben	MW: 3,47 (n=329)	MW: 3,28 (n=330)
<i>Skala:</i> Kollegiale Zusammenarbeit im Arbeitsbereich	MW: 3,81 (n=308)	MW: 4,00 (n=334)
<i>Skala:</i> Umgang mit Problemen und Konflikten im Arbeitsbereich	MW: 3,47 (n=307)	MW: 3,64 (n=329)
<i>Skala:</i> Leitungsarbeit in Fakultät/Fachbereich	MW: 3,61 (n=235)	MW: 3,36 (n=239)
<i>Item:</i> Kommunikationskultur in der HS	MW: 2,80 (n=122)	MW: 3,11 (n=101)
<i>Skala:</i> Organisationale Bindung	MW: 3,92 (n=356)	MW: 3,78 (n=349)
<i>Skala:</i> Engagement	MW: 4,41 (n=328)	MW: 4,27 (n=343)
<i>Skala:</i> Gesundheitliche Beschwerden (in letzten 2 Arbeitsmonaten)	MW: 3,77 (n=320)	MW: 3,98 (n=333)

**Tab. 49:** Themen mit signifikanten Unterschieden zwischen Frauen und Männern: *Technik/Verwaltung Universitäten*

<b>Technik/Verwaltung Universitäten</b>	<b>Weiblich</b>	<b>Männlich</b>
<i>Item:</i> Zufriedenheit: Ausstattung (Materialien, techn. Ausstattung)	MW: 3,91 (n=3248)	MW: 3,71 (n=1523)
<i>Item:</i> Möglichkeiten zur Fort- und Weiterbildung	MW: 3,72 (n=2822)	MW: 3,44 (n=1384)
<i>Item:</i> Klarheit der Aufgaben ( <i>Mitarbeiter_in weiß, was von ihr/ihm bei der Arbeit erwartet wird</i> )	MW: 4,24 (n=3639)	MW: 4,11 (n=1750)
<i>Skala:</i> Angemessenheit der Aufgaben	MW: 3,39 (n=3072)	MW: 3,23 (n=1455)
<i>Skala:</i> Zeitdruck	MW: 2,88 (n=3587)	MW: 2,81 (n=1733)
<i>Item:</i> Phasen, in denen ungestört gearbeitet werden kann	MW: 3,54 (n=3529)	MW: 3,47 (n=1708)
<i>Item:</i> Vereinbarkeit von Beruf und Familie/Privatleben	MW: 3,86 (n=3045)	MW: 3,79 (n=1431)
<i>Item:</i> Widersprüchliche Anforderungen	MW: 3,65 (n=3100)	MW: 3,47 (n=1460)
<i>Item:</i> Erfahrene, angemessene Anerkennung für Leistungen	MW: 3,09 (n=2972)	MW: 2,97 (n=1431)
<i>Skala:</i> Führung dir. Vorgesetzte_r: Mitarbeiterorientierung	MW: 3,64 (n=2870)	MW: 3,58 (n=1343)
<i>Skala:</i> Führung dir Vorgesetzte_r: Aufgabenbezogene Unterstützung	MW: 3,49 (n=1784)	MW: 3,37 (n=892)
<i>Item:</i> Leitungsarbeit: Ausreichende Vorbereitung	MW: 3,55 (n=448)	MW: 3,70 (n=332)
<i>Skala:</i> Arbeitsorganisation der Zusammenarbeit in der Verwaltung	MW: 3,38 (n=640)	MW: 3,15 (n=316)
<i>Item:</i> Belastung durch Wettbewerbssituationen (z. B. um Ressourcen) mit Kolleg_innen	MW: 3,62 (n=1534)	MW: 3,77 (n=753)
<i>Item:</i> Zusammenarbeit mit anderen Bereichen in der HS	MW: 2,76 (n=3093)	MW: 2,74 (n=1457)
<i>Skala:</i> Partizipation im Arbeitsbereich	MW: 3,24 (n=3015)	MW: 3,32 (n=1432)
<i>Skala:</i> Gemeinsame Ziele und Werte im Arbeitsbereich	MW: 3,63 (n=2414)	MW: 3,56 (n=1123)

Skala: Umgang mit Problemen und Konflikten im Arbeitsbereich	MW: 3,37 (n=3360)	MW: 3,48 (n=1644)
Skala: Gemeinsame Ziele und Werte in Fakultät/Dezernat	MW: 3,48 (n=1539)	MW: 3,39 (n=751)
Item: Zusammenarbeit der Arbeitsbereiche in Fakultät/Dezernat	MW: 3,58 (n=2032)	MW: 3,48 (n=939)
Skala: Leitungsarbeit Fakultät/Dezernat	MW: 3,41 (n=1361)	MW: 3,25 (n=604)
Item: Information über wichtige Vorgänge in der HS	MW: 3,42 (n=3395)	MW: 3,31 (n=1661)
Item: Entscheidungen der HS-Leitung: Transparent	MW: 2,88 (n=2679)	MW: 2,77 (n=1321)
Item: Gemeinsame Vorstellungen zur Weiterentwicklung der HS	MW: 2,91 (n=2653)	MW: 2,81 (n=1416)
Item: Leben, was auf „Hochglanzpapier“ steht	MW: 2,78 (n=2876)	MW: 2,69 (n=1499)
Item: Arbeitszufriedenheit	MW: 3,68 (n=3096)	MW: 3,58 (n=1471)
Item: Mit gutem Gefühl zur Arbeit gehen	MW: 3,84 (n=3528)	MW: 3,72 (n=1704)
Item: Wohlbefinden während der Arbeit	MW: 3,53 (n=835)	MW: 3,38 (n=369)
Skala: Organisationale Bindung	MW: 3,99 (n=3082)	MW: 3,88 (n=1463)
Skala: Innere Kündigung	MW: 4,39 (n=2885)	MW: 4,25 (n=1376)
Skala: Engagement	MW: 4,33 (n=3022)	MW: 4,20 (n=1432)
Item: Präsentismus (in letzten 2 Arbeitsmonaten)	MW: 3,61 (n=3530)	MW: 3,69 (n=1712)
Skala: Gesundheitliche Beschwerden (in letzten 2 Arbeitsmonaten)	MW: 3,57 (n=1934)	MW: 3,85 (n=921)
Item: Gesundheitszustand (in letzten 2 Arbeitsmonaten)	MW: 3,50 (n=3505)	MW: 3,63 (n=1709)
Skala: Arbeitsleistung (in letzten 6 Monaten)	MW: 4,32 (n=776)	MW: 4,03 (n=347)
Skala: Arbeitsqualität (Fehlerhäufigkeit)	MW: 4,02 (n=2617)	MW: 3,94 (n=1315)

Tab. 50: Themen mit signifikanten Unterschieden zwischen Frauen und Männern: *Technik/Verwaltung (Fach-) Hochschulen*

<b>Technik/Verwaltung (Fach-) Hochschulen</b>	<b>Weiblich</b>	<b>Männlich</b>
Item: Zufriedenheit: Ausstattung (Materialien, techn. Ausstattung)	MW: 4,16 (n=1181)	MW: 4,06 (n=662)
Item: Arbeitsbedingungen für erfolgreiche Arbeit	MW: 3,76 (n=1076)	MW: 3,66 (n=617)
Item: Möglichkeiten zur Fort- und Weiterbildung	MW: 3,65 (n=1040)	MW: 3,37 (n=597)
Item: Klarheit der Aufgaben: <i>Mitarbeiter_in weiß, was von ihr/ihm bei der Arbeit erwartet wird</i>	MW: 3,87 (n=1096)	MW: 3,77 (n=608)
Skala: Sinnhaftigkeit der Aufgaben	MW: 3,87 (n=1156)	MW: 3,77 (n=659)
Skala: Angemessenheit der Aufgaben	MW: 3,41 (n=1044)	MW: 3,14 (n=607)
Item: Vertretungsregelung am Arbeitsplatz	MW: 3,32 (n=1071)	MW: 2,99 (n=602)
Item: Vereinbarkeit von Beruf und Familie/Privatleben	MW: 3,93 (n=1033)	MW: 3,81 (n=593)
Item: Generelle berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	MW: 3,04 (n=1155)	MW: 2,89 (n=652)
Item: Widersprüchliche Anforderungen	MW: 3,65 (n=1164)	MW: 3,40 (n=654)
Skala: Arbeitsorganisation der Zusammenarbeit in der Verwaltung	MW: 3,37 (n=238)	MW: 3,15 (n=131)

<i>Item:</i> Belastung durch Wettbewerbssituationen (z. B. um Ressourcen) mit Kolleg_innen	<b>MW: 3,64 (n=763)</b>	<b>MW: 3,82 (n=433)</b>
<i>Item:</i> Zusammenarbeit mit anderen Bereichen in der HS	<b>MW: 3,51 (n=728)</b>	<b>MW: 3,42 (n=419)</b>
<i>Skala:</i> Partizipation im Arbeitsbereich	<b>MW: 3,39 (n=1124)</b>	<b>MW: 3,51 (n=626)</b>
<i>Skala:</i> Gemeinsame Ziele und Werte im Arbeitsbereich	<b>MW: 3,66 (n=1010)</b>	<b>MW: 3,61 (n=572)</b>
<i>Skala:</i> Gemeinsame Ziele und Werte in Fakultät/Dezernat	<b>MW: 3,54 (n=769)</b>	<b>MW: 3,34 (n=463)</b>
<i>Skala:</i> Leitungsarbeit Fakultät/Dezernat	<b>MW: 3,57 (n=751)</b>	<b>MW: 3,36 (n=432)</b>
<i>Item:</i> Information über wichtige Vorgänge in der HS	<b>MW: 3,27 (n=1129)</b>	<b>MW: 3,19 (n=632)</b>
<i>Item:</i> Entscheidungen der HS-Leitung: Transparent	<b>MW: 2,79 (n=1045)</b>	<b>MW: 2,68 (n=610)</b>
<i>Item:</i> Entscheidungen der HS-Leitung: Nachvollziehbar	<b>MW: 2,90 (n=951)</b>	<b>MW: 2,76 (n=565)</b>
<i>Item:</i> Arbeit der HS-Leitung (insgesamt)	<b>MW: 2,79 (n=245)</b>	<b>MW: 2,68 (n=135)</b>
<i>Item:</i> Leben, was auf „Hochglanzpapier“ steht	<b>MW: 2,70 (n=869)</b>	<b>MW: 2,59 (n=515)</b>
<i>Item:</i> Gemeinsame Vorstellungen zur Weiterentwicklung der HS	<b>MW: 2,93 (n=984)</b>	<b>MW: 2,77 (n=572)</b>
<i>Item:</i> Arbeitszufriedenheit	<b>MW: 3,69 (n=1014)</b>	<b>MW: 3,51 (n=570)</b>
<i>Item:</i> Mit gutem Gefühl zur Arbeit gehen	<b>MW: 3,85 (n=1111)</b>	<b>MW: 3,66 (n=611)</b>
<i>Skala:</i> Organisationale Bindung	<b>MW: 4,04 (n=1078)</b>	<b>MW: 3,83 (n=598)</b>
<i>Skala:</i> Innere Kündigung	<b>MW: 4,42 (n=1101)</b>	<b>MW: 4,33 (n=601)</b>
<i>Skala:</i> Engagement	<b>MW: 4,34 (n=1088)</b>	<b>MW: 4,22 (n=598)</b>
<i>Skala:</i> Depressive Verstimmung (in letzten 2 Arbeitsmonaten)	<b>MW: 3,89 (n=1150)</b>	<b>MW: 3,79 (n=645)</b>
<i>Skala:</i> Gesundheitliche Beschwerden (in letzten 2 Arbeitsmonaten)	<b>MW: 3,61 (n=966)</b>	<b>MW: 3,83 (n=571)</b>
<i>Item:</i> Gesundheitszustand (in letzten 2 Arbeitsmonaten)	<b>MW: 3,51 (n=1163)</b>	<b>MW: 3,62 (n=657)</b>

Tab. 51: Korrelationsanalysen Items/Skalen mit den gesundheitsbezogenen Outcomes

<i>Item/Skala nach Statusgruppe</i>		<b>Gesundheitszustand*</b>	<b>Gesundheitl. Beschwerden*</b>	<b>Wohlbefinden*</b>	<b>Depressive Verstimmung*</b>	<b>Kognitive Stress-symptome*</b>	<b>Erschöpfung*</b>
<i>*in den letzten zwei Arbeitsmonaten</i>							
<b>Ausstattung (Materialien, Arbeitsmittel, techn. Ausstattung) (Item)</b>							
Professur	Uni	<b>0,210</b> p<0,001	<b>0,228</b> p<0,001	<b>0,233</b> p<0,001	<b>0,254</b> p<0,001	<b>0,097</b> p=0,035	<b>0,234</b> p<0,001
	FH	<b>0,189</b> p<0,001	<b>0,192</b> p<0,001	<b>0,169</b> p<0,001	<b>0,227</b> p<0,001	<b>0,077</b> p<0,001	<b>0,193</b> p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	<b>0,155</b> p<0,001	<b>0,177</b> p<0,001	<b>0,158</b> p<0,001	<b>0,161</b> p<0,001	<b>0,089</b> p<0,001	<b>0,173</b> p<0,001
	FH	<b>0,134</b> p<0,001	<b>0,106</b> p=0,005	<b>0,176</b> p<0,001	<b>0,200</b> p<0,001	<b>0,118</b> p<0,001	<b>0,146</b> p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	<b>0,182</b> p<0,001	<b>0,194</b> p<0,001	<b>0,226</b> p<0,001	<b>0,237</b> p<0,001	<b>0,139</b> p<0,001	<b>0,231</b> p<0,001
	FH	<b>0,145</b> p<0,001	<b>0,138</b> p<0,001	<b>0,154</b> p<0,001	<b>0,205</b> p<0,001	<b>0,113</b> p<0,001	<b>0,168</b> p<0,001
<b>Äußere Rahmenbedingungen (Skala)</b>							
Professur	Uni	<b>0,266</b> p=0,019	<b>0,135</b> p=0,250	<b>0,223</b> p=0,056	<b>0,300</b> p=0,011	<b>-0,005</b> p=0,967	<b>0,272</b> p=0,022
	FH	<b>0,304</b> p<0,001	<b>0,289</b> p<0,001	<b>0,022</b> p<0,001	<b>0,236</b> p=0,001	<b>0,242</b> p=0,001	<b>0,307</b> p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	<b>0,140</b> p=0,012	<b>0,099</b> p=0,075	<b>0,157</b> p=0,005	<b>0,159</b> p=0,004	<b>0,100</b> p=0,072	<b>0,158</b> p=0,005
	FH	<b>0,032</b> p=0,705	<b>0,149</b> p=0,077	<b>-0,090</b> p=0,286	<b>0,011</b> p=0,286	<b>0,061</b> p=0,286	<b>0,097</b> p=0,286
Technik / Verwaltung	Uni	<b>0,200</b> p=0,004	<b>0,332</b> p<0,001	<b>0,277</b> p<0,001	<b>0,221</b> p=0,001	<b>0,177</b> p=0,012	<b>0,304</b> p<0,001
	FH	<b>0,233</b> p=0,009	<b>0,290</b> p=0,001	<b>0,016</b> p=0,863	<b>0,255</b> p=0,004	<b>0,198</b> p=0,028	<b>0,387</b> p<0,001
<b>Arbeitsbedingungen für erfolgreiche (wissenschaftliche) Arbeit (Item)</b>							
Professur	Uni	<b>0,259</b> p<0,001	<b>0,405</b> p<0,001	<b>0,410</b> p<0,001	<b>0,371</b> p<0,001	<b>0,269</b> p<0,001	<b>0,355</b> p<0,001
	FH	<b>0,386</b> p<0,001	<b>0,322</b> p<0,001	<b>0,223</b> p<0,001	<b>0,438</b> p<0,001	<b>0,264</b> p<0,001	<b>0,440</b> p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	<b>0,325</b> p<0,001	<b>0,344</b> p<0,001	<b>0,458</b> p<0,001	<b>0,484</b> p<0,001	<b>0,325</b> p<0,001	<b>0,464</b> p<0,001
	FH	<b>0,323</b> p<0,001	<b>0,286</b> p<0,001	<b>0,313</b> p<0,001	<b>0,488</b> p<0,001	<b>0,303</b> p<0,001	<b>0,400</b> p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	<b>0,251</b> p<0,001	<b>0,167</b> p<0,001	<b>0,309</b> p<0,001	<b>0,346</b> p<0,001	<b>0,173</b> p<0,001	<b>0,319</b> p<0,001
	FH	<b>0,329</b> p<0,001	<b>0,336</b> p<0,001	<b>0,283</b> p<0,001	<b>0,446</b> p<0,001	<b>0,322</b> p<0,001	<b>0,429</b> p<0,001
<b>Unterstützung durch Hochschulverwaltung (Item)</b>							
Professur	Uni	<b>0,128</b> p=0,045	<b>0,134</b> p=0,108	<b>0,200</b> p=0,002	<b>0,265</b> p<0,001	<b>0,194</b> p=0,003	<b>0,163</b> p=0,011
	FH	<b>0,088</b> p=0,042	<b>0,079</b> p=0,079	<b>0,073</b> p=0,097	<b>0,131</b> p=0,003	<b>0,098</b> p=0,029	<b>0,129</b> p=0,004
Wiss. Mitarbeitende	Uni	<b>0,135</b> p<0,001	<b>0,111</b> p<0,001	<b>0,183</b> p<0,001	<b>0,171</b> p<0,001	<b>0,061</b> p=0,024	<b>0,153</b> p<0,001
	FH	<b>0,138</b> p=0,006	<b>0,154</b> p=0,003	<b>0,163</b> p=0,001	<b>0,206</b> p<0,001	<b>0,185</b> p<0,001	<b>0,213</b> p<0,001
<b>Möglichkeiten zur Fort- und Weiterbildung (Item)</b>							
Professur	Uni	<b>0,008</b> p=0,913	<b>0,133</b> p=0,069	<b>0,054</b> p=0,460	<b>0,021</b> p=0,773	<b>0,087</b> p=0,239	<b>0,035</b> p=0,632
	FH	<b>0,183</b> p<0,001	<b>0,161</b> p<0,001	<b>0,115</b> p=0,005	<b>0,227</b> p<0,001	<b>0,119</b> p=0,005	<b>0,200</b> p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	<b>0,133</b> p<0,001	<b>0,137</b> p<0,001	<b>0,194</b> p<0,001	<b>0,228</b> p<0,001	<b>0,120</b> p<0,001	<b>0,193</b> p<0,001
	FH	<b>0,192</b> p<0,001	<b>0,103</b> p=0,016	<b>0,215</b> p<0,001	<b>0,278</b> p<0,001	<b>0,200</b> p<0,001	<b>0,179</b> p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	<b>0,161</b> p<0,001	<b>0,159</b> p<0,001	<b>0,208</b> p<0,001	<b>0,246</b> p<0,001	<b>0,121</b> p<0,001	<b>0,204</b> p<0,001
	FH	<b>0,173</b> p<0,001	<b>0,210</b> p<0,001	<b>0,149</b> p<0,001	<b>0,257</b> p<0,001	<b>0,183</b> p<0,001	<b>0,218</b> p<0,001
<b>Qualifizierung für Aufgaben (Item)</b>							
Professur	Uni	<b>0,121</b> p=0,002	<b>0,089</b> p=0,084	<b>0,158</b> p<0,001	<b>0,142</b> p<0,001	<b>0,204</b> p<0,001	<b>0,120</b> p=0,006
	FH	<b>0,141</b> p<0,001	<b>0,137</b> p<0,001	<b>0,046</b> p=0,191	<b>0,164</b> p<0,001	<b>0,313</b> p<0,001	<b>0,154</b> p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	<b>0,145</b> p<0,001	<b>0,147</b> p<0,001	<b>0,203</b> p<0,001	<b>0,219</b> p<0,001	<b>0,277</b> p<0,001	<b>0,177</b> p<0,001
	FH	<b>0,214</b> p<0,001	<b>0,164</b> p<0,001	<b>0,164</b> p<0,001	<b>0,255</b> p<0,001	<b>0,319</b> p<0,001	<b>0,233</b> p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	<b>0,138</b> p<0,001	<b>0,122</b> p<0,001	<b>0,173</b> p<0,001	<b>0,196</b> p<0,001	<b>0,230</b> p<0,001	<b>0,173</b> p<0,001
	FH	<b>0,164</b> p<0,001	<b>0,158</b> p<0,001	<b>0,112</b> p<0,001	<b>0,231</b> p<0,001	<b>0,341</b> p<0,001	<b>0,197</b> p<0,001
<b>Passung der Aufgaben (Skala)</b>							
Professur	Uni	<b>0,282</b> p<0,001	<b>0,280</b> p<0,001	<b>0,386</b> p<0,001	<b>0,405</b> p<0,001	<b>0,238</b> p<0,001	<b>0,407</b> p<0,001
	FH	<b>0,326</b> p<0,001	<b>0,260</b> p<0,001	<b>0,248</b> p<0,001	<b>0,446</b> p<0,001	<b>0,279</b> p<0,001	<b>0,382</b> p<0,001

Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,263 p<0,001	0,254 p<0,001	0,402 p<0,001	0,444 p<0,001	0,299 p<0,001	0,368 p<0,001
	FH	0,278 p<0,001	0,251 p<0,001	0,310 p<0,001	0,465 p<0,001	0,297 p<0,001	0,347 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,255 p<0,001	0,271 p<0,001	0,347 p<0,001	0,432 p<0,001	0,248 p<0,001	0,317 p<0,001
	FH	0,264 p<0,001	0,304 p<0,001	0,252 p<0,001	0,430 p<0,001	0,295 p<0,001	0,367 p<0,001
<b>Klarheit der Aufgaben: Mitarbeiter_in weiß, was von ihr/ihm bei der Arbeit erwartet wird (Item)</b>							
Professur	Uni	0,355 p<0,001	0,288 p<0,001	0,438 p<0,001	0,437 p<0,001	0,227 p<0,001	0,419 p<0,001
	FH	0,267 p<0,001	0,274 p<0,001	0,221 p<0,001	0,342 p<0,001	0,253 p<0,001	0,327 p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,249 p<0,001	0,242 p<0,001	0,368 p<0,001	0,388 p<0,001	0,243 p<0,001	0,362 p<0,001
	FH	0,294 p<0,001	0,209 p<0,001	0,286 p<0,001	0,429 p<0,001	0,277 p<0,001	0,303 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,212 p<0,001	0,181 p<0,001	0,339 p<0,001	0,386 p<0,001	0,300 p<0,001	0,292 p<0,001
	FH	0,226 p<0,001	0,210 p<0,001	0,219 p<0,001	0,383 p<0,001	0,299 p<0,001	0,310 p<0,001
<b>Klarheit der Aufgaben: Erwartungen an Mitarbeiter_in entsprechen dem, wovon Mitarbeiter_in ausgegangen ist (Item)</b>							
Professur	Uni	0,114 p<0,001	0,089 p<0,001	0,165 p<0,001	0,226 p<0,001	0,219 p<0,001	0,191 p<0,001
	FH	0,214 p<0,001	0,205 p<0,001	0,193 p<0,001	0,279 p<0,001	0,209 p<0,001	0,250 p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,231 p<0,001	0,201 p<0,001	0,321 p<0,001	0,368 p<0,001	0,298 p<0,001	0,292 p<0,001
	FH	0,207 p<0,001	0,216 p<0,001	0,200 p<0,001	0,354 p<0,001	0,305 p<0,001	0,259 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,253 p<0,001	0,249 p<0,001	0,375 p<0,001	0,442 p<0,001	0,262 p<0,001	0,348 p<0,001
	FH	0,261 p<0,001	0,270 p<0,001	0,236 p<0,001	0,412 p<0,001	0,244 p<0,001	0,351 p<0,001
<b>Sinnhaftigkeit der Aufgaben (Skala)</b>							
Professur	Uni	0,218 p<0,001	0,239 p<0,001	0,326 p<0,001	0,367 p<0,001	0,261 p<0,001	0,276 p<0,001
	FH	0,283 p<0,001	0,199 p<0,001	0,298 p<0,001	0,434 p<0,001	0,241 p<0,001	0,371 p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,169 p<0,001	0,133 p<0,001	0,317 p<0,001	0,354 p<0,001	0,216 p<0,001	0,287 p<0,001
	FH	0,267 p<0,001	0,201 p<0,001	0,273 p<0,001	0,440 p<0,001	0,256 p<0,001	0,319 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,208 p<0,001	0,170 p<0,001	0,306 p<0,001	0,347 p<0,001	0,203 p<0,001	0,280 p<0,001
	FH	0,278 p<0,001	0,307 p<0,001	0,260 p<0,001	0,477 p<0,001	0,298 p<0,001	0,395 p<0,001
<b>Angemessenheit der Aufgaben (Skala)</b>							
Professur	Uni	0,317 p<0,001	0,254 p<0,001	0,325 p<0,001	0,363 p<0,001	0,201 p<0,001	0,320 p<0,001
	FH	0,308 p<0,001	0,306 p<0,001	0,268 p<0,001	0,393 p<0,001	0,248 p<0,001	0,394 p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,228 p<0,001	0,252 p<0,001	0,329 p<0,001	0,340 p<0,001	0,223 p<0,001	0,357 p<0,001
	FH	0,299 p<0,001	0,229 p<0,001	0,283 p<0,001	0,480 p<0,001	0,287 p<0,001	0,407 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,259 p<0,001	0,244 p<0,001	0,377 p<0,001	0,401 p<0,001	0,245 p<0,001	0,366 p<0,001
	FH	0,283 p<0,001	0,309 p<0,001	0,280 p<0,001	0,427 p<0,001	0,267 p<0,001	0,401 p<0,001
<b>Vertretungsregelung am Arbeitsplatz (Item)</b>							
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,154 p<0,001	0,169 p<0,001	0,179 p<0,001	0,175 p<0,001	0,082 p<0,001	0,213 p<0,001
	FH	0,076 p<0,001	0,125 p<0,001	0,051 p<0,001	0,086 p<0,001	0,074 p<0,001	0,164 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,160 p<0,001	0,136 p<0,001	0,193 p<0,001	0,199 p<0,001	0,106 p<0,001	0,195 p<0,001
	FH	0,160 p<0,001	0,151 p<0,001	0,139 p<0,001	0,216 p<0,001	0,129 p<0,001	0,240 p<0,001
<b>Abwechslungsreiche Aufgaben (Item)</b>							
Professur	Uni	0,203 p<0,001	0,253 p<0,001	0,229 p<0,001	0,210 p<0,001	0,151 p=0,001	0,215 p<0,001
	FH	0,173 p<0,001	0,084 p=0,016	0,139 p<0,001	0,228 p<0,001	0,079 p=0,023	0,205 p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,123 p<0,001	0,152 p<0,001	0,209 p<0,001	0,253 p<0,001	0,176 p<0,001	0,192 p<0,001
	FH	0,221 p<0,001	0,212 p<0,001	0,189 p<0,001	0,308 p<0,001	0,214 p<0,001	0,232 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,163 p<0,001	0,192 p<0,001	0,217 p<0,001	0,267 p<0,001	0,117 p<0,001	0,173 p<0,001
	FH	0,151 p<0,001	0,179 p<0,001	0,123 p<0,001	0,277 p<0,001	0,184 p<0,001	0,223 p<0,001
<b>Angemessene Handlungsspielräume (Item)</b>							
Professur	Uni	0,307 p<0,001	0,297 p<0,001	0,327 p<0,001	0,358 p<0,001	0,198 p<0,001	0,308 p<0,001
	FH	0,299 p<0,001	0,172 p<0,001	0,220 p<0,001	0,361 p<0,001	0,201 p<0,001	0,340 p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,205 p<0,001	0,241 p<0,001	0,323 p<0,001	0,343 p<0,001	0,221 p<0,001	0,322 p<0,001
	FH	0,254 p<0,001	0,238 p<0,001	0,259 p<0,001	0,395 p<0,001	0,267 p<0,001	0,294 p<0,001
Technik /	Uni	0,246 p<0,001	0,256 p<0,001	0,332 p<0,001	0,360 p<0,001	0,200 p<0,001	0,282 p<0,001

Verwaltung	FH	0,229 p<0,001	0,237 p<0,001	0,206 p<0,001	0,321 p<0,001	0,231 p<0,001	0,282 p<0,001
<b>Zeitdruck (Skala)</b>							
Professur	Uni	0,248 p<0,001	0,214 p<0,001	0,318 p<0,001	0,238 p<0,001	0,158 p<0,001	0,305 p<0,001
	FH	0,350 p<0,001	0,344 p<0,001	0,263 p<0,001	0,367 p<0,001	0,344 p<0,001	0,494 p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,251 p<0,001	0,239 p<0,001	0,316 p<0,001	0,278 p<0,001	0,197 p<0,001	0,387 p<0,001
	FH	0,238 p<0,001	0,242 p<0,001	0,272 p<0,001	0,270 p<0,001	0,256 p<0,001	0,403 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,187 p<0,001	0,147 p<0,001	0,250 p<0,001	0,195 p<0,001	0,168 p<0,001	0,295 p<0,001
	FH	0,263 p<0,001	0,273 p<0,001	0,284 p<0,001	0,298 p<0,001	0,261 p<0,001	0,400 p<0,001
<b>Zeit für wissenschaftliche Weiterqualifikation (Item)</b>							
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,217 p<0,001	0,219 p<0,001	0,280 p<0,001	0,270 p<0,001	0,148 p<0,001	0,326 p<0,001
	FH	0,245 p<0,001	0,259 p<0,001	0,193 p<0,001	0,258 p<0,001	0,182 p<0,001	0,315 p<0,001
<b>Arbeit zum vorgesehenen Zeitpunkt beenden (Skala)</b>							
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,291 p<0,001	0,298 p<0,001	0,371 p<0,001	0,362 p<0,001	0,235 p<0,001	0,461 p<0,001
	FH	0,259 p<0,001	0,220 p<0,001	0,285 p<0,001	0,342 p<0,001	0,275 p<0,001	0,403 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,238 p<0,001	0,198 p<0,001	0,301 p<0,001	0,273 p<0,001	0,168 p<0,001	0,317 p<0,001
	FH	0,258 p<0,001	0,253 p<0,001	0,204 p<0,001	0,308 p<0,001	0,224 p<0,001	0,357 p<0,001
<b>Anpassung der Arbeitsaufgaben (Item)</b>							
Professur	Uni	0,248 p<0,001	0,208 p<0,001	0,248 p<0,001	0,218 p<0,001	0,130 p=0,011	0,276 p<0,001
	FH	0,269 p<0,001	0,211 p<0,001	0,135 p<0,001	0,293 p<0,001	0,198 p<0,001	0,345 p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,175 p<0,001	0,168 p<0,001	0,184 p<0,001	0,190 p<0,001	0,053 p=0,019	0,258 p<0,001
	FH	0,146 p<0,001	0,166 p<0,001	0,160 p<0,001	0,226 p<0,001	0,159 p<0,001	0,222 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,209 p<0,001	0,182 p<0,001	0,242 p<0,001	0,226 p<0,001	0,068 p<0,001	0,243 p<0,001
	FH	0,219 p<0,001	0,233 p<0,001	0,185 p<0,001	0,259 p<0,001	0,118 p<0,001	0,264 p<0,001
<b>Ungestörtes Arbeiten (Item)</b>							
Professur	Uni	0,257 p<0,001	0,218 p<0,001	0,393 p<0,001	0,356 p<0,001	0,231 p<0,001	0,371 p<0,001
	FH	0,282 p<0,001	0,232 p<0,001	0,219 p<0,001	0,315 p<0,001	0,250 p<0,001	0,397 p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,212 p<0,001	0,228 p<0,001	0,254 p<0,001	0,244 p<0,001	0,191 p<0,001	0,315 p<0,001
	FH	0,222 p<0,001	0,235 p<0,001	0,240 p<0,001	0,226 p<0,001	0,224 p<0,001	0,323 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,190 p<0,001	0,223 p<0,001	0,261 p<0,001	0,229 p<0,001	0,204 p<0,001	0,297 p<0,001
	FH	0,260 p<0,001	0,262 p<0,001	0,218 p<0,001	0,269 p<0,001	0,227 p<0,001	0,338 p<0,001
<b>Vereinbarkeit von Beruf und Familie/Privatleben (Skala)</b>							
Professur	Uni	0,288 p<0,001	0,283 p<0,001	0,319 p<0,001	0,350 p<0,001	0,198 p<0,001	0,430 p<0,001
	FH	0,282 p<0,001	0,273 p<0,001	0,209 p<0,001	0,333 p<0,001	0,163 p<0,001	0,364 p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,247 p<0,001	0,341 p<0,001	0,350 p<0,001	0,336 p<0,001	0,193 p<0,001	0,421 p<0,001
	FH	0,358 p<0,001	0,314 p<0,001	0,241 p<0,001	0,383 p<0,001	0,301 p<0,001	0,478 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,299 p<0,001	0,298 p<0,001	0,349 p<0,001	0,347 p<0,001	0,201 p<0,001	0,420 p<0,001
	FH	0,297 p<0,001	0,285 p<0,001	0,231 p<0,001	0,370 p<0,001	0,205 p<0,001	0,403 p<0,001
<b>Generelle berufliche Entwicklungsmöglichkeiten (Item)</b>							
Professur	Uni	0,261 p<0,001	0,295 p<0,001	0,346 p<0,001	0,392 p<0,001	0,237 p<0,001	0,340 p<0,001
	FH	0,289 p<0,001	0,250 p<0,001	0,239 p<0,001	0,400 p<0,001	0,206 p<0,001	0,342 p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,244 p<0,001	0,270 p<0,001	0,280 p<0,001	0,356 p<0,001	0,217 p<0,001	0,296 p<0,001
	FH	0,223 p<0,001	0,245 p<0,001	0,183 p<0,001	0,328 p<0,001	0,160 p<0,001	0,239 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,225 p<0,001	0,250 p<0,001	0,328 p<0,001	0,384 p<0,001	0,180 p<0,001	0,297 p<0,001
	FH	0,227 p<0,001	0,268 p<0,001	0,207 p<0,001	0,345 p<0,001	0,201 p<0,001	0,288 p<0,001
<b>Widersprüchliche Anforderungen (Item)</b>							
Professur	Uni	0,191 p<0,001	0,205 p<0,001	0,249 p<0,001	0,333 p<0,001	0,230 p<0,001	0,292 p<0,001
	FH	0,273 p<0,001	0,271 p<0,001	0,248 p<0,001	0,366 p<0,001	0,276 p<0,001	0,325 p<0,001



Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,281 p<0,001	0,297 p<0,001	0,358 p<0,001	0,401 p<0,001	0,269 p<0,001	0,383 p<0,001
	FH	0,291 p<0,001	0,234 p<0,001	0,321 p<0,001	0,431 p<0,001	0,273 p<0,001	0,357 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,274 p<0,001	0,254 p<0,001	0,401 p<0,001	0,434 p<0,001	0,265 p<0,001	0,369 p<0,001
	FH	0,284 p<0,001	0,306 p<0,001	0,292 p<0,001	0,428 p<0,001	0,309 p<0,001	0,386 p<0,001
<b>Angemessene Anerkennung für Leistungen/Anstrengungen (Item)</b>							
Professur	Uni	0,273 p<0,001	0,260 p<0,001	0,300 p<0,001	0,341 p<0,001	0,143 p<0,001	0,274 p=0,001
	FH	0,279 p<0,001	0,283 p<0,001	0,207 p<0,001	0,368 p<0,001	0,147 p<0,001	0,358 p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,262 p<0,001	0,271 p<0,001	0,346 p<0,001	0,369 p<0,001	0,159 p<0,001	0,373 p<0,001
	FH	0,312 p<0,001	0,258 p<0,001	0,334 p<0,001	0,416 p<0,001	0,219 p<0,001	0,325 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,301 p<0,001	0,313 p<0,001	0,399 p<0,001	0,424 p<0,001	0,210 p<0,001	0,374 p<0,001
	FH	0,334 p<0,001	0,354 p<0,001	0,255 p<0,001	0,447 p<0,001	0,252 p<0,001	0,369 p<0,001
<b>Wertschätzung der Arbeit in der HS / durch die HSL (Item)</b>							
Professur	Uni	0,304 p<0,001	0,226 p<0,001	0,270 p<0,001	0,311 p<0,001	0,079 p=0,220	0,258 p=0,001
	FH	0,244 p<0,001	0,253 p<0,001	0,208 p<0,001	0,334 p<0,001	0,118 p<0,001	0,281 p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,284 p<0,001	0,262 p<0,001	0,385 p<0,001	0,398 p<0,001	0,218 p<0,001	0,357 p<0,001
	FH	0,293 p<0,001	0,205 p<0,001	0,283 p<0,001	0,400 p<0,001	0,209 p<0,001	0,299 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,306 p<0,001	0,323 p<0,001	0,421 p<0,001	0,449 p<0,001	0,229 p<0,001	0,376 p<0,001
	FH	0,299 p<0,001	0,355 p<0,001	0,276 p<0,001	0,462 p<0,001	0,268 p<0,001	0,392 p<0,001
<b>Führung: Mitarbeiterorientierung der dir. Vorgesetzte_n (Skala)</b>							
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,260 p<0,001	0,252 p<0,001	0,389 p<0,001	0,408 p<0,001	0,194 p<0,001	0,381 p<0,001
	FH	0,351 p<0,001	0,218 p<0,001	0,309 p<0,001	0,452 p<0,001	0,260 p<0,001	0,365 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,308 p<0,001	0,287 p<0,001	0,427 p<0,001	0,441 p<0,001	0,220 p<0,001	0,370 p<0,001
	FH	0,317 p<0,001	0,335 p<0,001	0,270 p<0,001	0,453 p<0,001	0,260 p<0,001	0,396 p<0,001
<b>Führung: Information und Orientierung durch dir. Vorgesetzte_n (Skala)</b>							
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,253 p<0,001	0,237 p<0,001	0,380 p<0,001	0,408 p<0,001	0,218 p<0,001	0,354 p<0,001
	FH	0,293 p<0,001	0,171 p<0,001	0,285 p<0,001	0,433 p<0,001	0,244 p<0,001	0,291 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,286 p<0,001	0,269 p<0,001	0,417 p<0,001	0,447 p<0,001	0,232 p<0,001	0,353 p<0,001
	FH	0,284 p<0,001	0,314 p<0,001	0,249 p<0,001	0,434 p<0,001	0,252 p<0,001	0,360 p<0,001
<b>Führung: Aufgabenbezogene Unterstützung durch dir. Vorgesetzte_n (Skala)</b>							
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,270 p<0,001	0,264 p<0,001	0,391 p<0,001	0,415 p<0,001	0,210 p<0,001	0,359 p<0,001
	FH	0,281 p<0,001	0,175 p<0,001	0,276 p<0,001	0,428 p<0,001	0,183 p<0,001	0,341 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,303 p<0,001	0,281 p<0,001	0,462 p<0,001	0,417 p<0,001	0,226 p<0,001	0,364 p<0,001
	FH	0,312 p<0,001	0,339 p<0,001	0,449 p<0,001	0,259 p<0,001	0,264 p<0,001	0,379 p<0,001
<b>Führung: Umgang mit Kritik durch dir. Vorgesetzte_n (Skala)</b>							
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,146 p<0,001	0,195 p<0,001	0,309 p<0,001	0,258 p<0,001	0,072 p=0,144	0,214 p<0,001
	FH	0,248 p<0,001	0,123 p=0,083	0,326 p<0,001	0,336 p<0,001	0,149 p=0,035	0,241 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,283 p<0,001	0,267 p<0,001	0,386 p<0,001	0,395 p<0,001	0,183 p<0,001	0,324 p<0,001
	FH	0,270 p<0,001	0,276 p<0,001	0,357 p<0,001	0,364 p<0,001	0,194 p<0,001	0,268 p<0,001
<b>Leitungsaufgaben/Führungsaufgaben: Wertschätzung durch übergeordnete Ebene (Item)</b>							
Professur	Uni	0,346 p<0,001	0,273 p<0,001	0,284 p<0,001	0,325 p<0,001	0,090 p=0,132	0,258 p=0,001
	FH	0,239 p<0,001	0,220 p<0,001	0,246 p<0,001	0,343 p<0,001	0,121 p=0,006	0,292 p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,200 p<0,001	0,194 p<0,001	0,297 p<0,001	0,321 p<0,001	0,167 p=0,144	0,286 p<0,001
	FH	0,347 p<0,001	0,285 p=0,083	0,435 p<0,001	0,461 p<0,001	0,228 p=0,035	0,404 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,252 p<0,001	0,288 p<0,001	0,357 p<0,001	0,423 p<0,001	0,184 p<0,001	0,299 p<0,001
	FH	0,270 p<0,001	0,263 p<0,001	0,287 p<0,001	0,427 p<0,001	0,318 p<0,001	0,374 p<0,001
<b>Leitungsaufgaben/Führungsaufgaben: Ausreichende Vorbereitung (Item)</b>							
Professur	Uni	0,155 p<0,001	0,160 p<0,001	0,147 p<0,001	0,097 p<0,001	0,154 p=0,132	0,176 p=0,001
	FH	0,114 p<0,001	0,160 p<0,001	0,257 p<0,001	0,229 p<0,001	0,269 p=0,006	0,253 p<0,001



Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,183 p<0,001	0,143 p<0,001	0,247 p<0,001	0,224 p<0,001	0,246 p=0,144	0,223 p<0,001
	FH	0,404 p<0,001	0,350 p=0,083	0,470 p<0,001	0,333 p<0,001	0,241 p=0,002	0,356 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,196 p<0,001	0,228 p<0,001	0,303 p<0,001	0,290 p<0,001	0,269 p<0,001	0,254 p<0,001
	FH	0,232 p<0,001	0,288 p<0,001	0,356 p<0,001	0,337 p<0,001	0,409 p<0,001	0,305 p<0,001
<b>Kollegiale Zusammenarbeit in meinem Arbeitsbereich (Skala)</b>							
Professur	Uni	0,217 p<0,001	0,261 p<0,001	0,268 p<0,001	0,286 p<0,001	0,134 p=0,004	0,286 p<0,001
	FH	0,234 p<0,001	0,222 p<0,001	0,179 p<0,001	0,312 p<0,001	0,145 p=0,006	0,194 p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,208 p<0,001	0,203 p<0,001	0,275 p<0,001	0,285 p<0,001	0,138 p<0,001	0,254 p<0,001
	FH	0,275 p<0,001	0,246 p=0,083	0,244 p<0,001	0,307 p<0,001	0,181 p<0,001	0,326 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,242 p<0,001	0,240 p<0,001	0,344 p<0,001	0,330 p<0,001	0,174 p<0,001	0,292 p<0,001
	FH	0,243 p<0,001	0,243 p<0,001	0,208 p<0,001	0,340 p<0,001	0,194 p<0,001	0,287 p<0,001
<b>Arbeitsorganisation / Organisation der Zusammenarbeit in der Verwaltung (Skala)</b>							
Technik / Verwaltung	Uni	0,241 p<0,001	0,230 p<0,001	0,370 p<0,001	0,371 p<0,001	0,237 p<0,001	0,321 p<0,001
	FH	0,335 p<0,001	0,296 p<0,001	0,487 p<0,001	0,423 p<0,001	0,272 p<0,001	0,340 p<0,001
<b>Belastung durch Wettbewerbssituationen mit Kolleg_innen (z. B. um Ressourcen) (Skala)</b>							
Professur	Uni	0,290 p<0,001	0,345 p<0,001	0,356 p<0,001	0,416 p<0,001	0,215 p=0,004	0,363 p<0,001
	FH	0,287 p<0,001	0,268 p<0,001	0,102 p=0,009	0,315 p<0,001	0,249 p=0,006	0,305 p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,202 p<0,001	0,223 p<0,001	0,228 p<0,001	0,265 p<0,001	0,152 p<0,001	0,273 p<0,001
	FH	0,271 p<0,001	0,204 p<0,001	0,230 p<0,001	0,328 p<0,001	0,286 p<0,001	0,316 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,244 p<0,001	0,221 p<0,001	0,278 p<0,001	0,289 p<0,001	0,188 p<0,001	0,288 p<0,001
	FH	0,264 p<0,001	0,251 p<0,001	0,180 p<0,001	0,328 p<0,001	0,233 p<0,001	0,295 p<0,001
<b>Zusammenarbeit mit anderen Bereichen in der Hochschule (Item)</b>							
Professur	Uni	0,155 p<0,001	0,206 p<0,001	0,204 p<0,001	0,217 p<0,001	0,117 p=0,013	0,176 p<0,001
	FH	0,074 p=0,085	0,102 p=0,020	0,144 p=0,001	0,147 p=0,001	0,037 p=0,401	0,093 p=0,033
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,132 p<0,001	0,115 p<0,001	0,198 p<0,001	0,207 p<0,001	0,157 p<0,001	0,187 p<0,001
	FH	0,120 p<0,001	0,097 p=0,034	0,175 p<0,001	0,163 p<0,001	0,156 p=0,001	0,161 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,163 p<0,001	0,177 p<0,001	0,246 p<0,001	0,241 p<0,001	0,167 p<0,001	0,217 p<0,001
	FH	0,131 p<0,001	0,178 p<0,001	0,223 p<0,001	0,222 p<0,001	0,158 p<0,001	0,226 p<0,001
<b>Partizipation im Arbeitsbereich (Skala)</b>							
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,211 p<0,001	0,193 p<0,001	0,308 p<0,001	0,339 p<0,001	0,198 p<0,001	0,278 p<0,001
	FH	0,228 p<0,001	0,191 p<0,001	0,208 p<0,001	0,315 p<0,001	0,205 p<0,001	0,271 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,242 p<0,001	0,277 p<0,001	0,308 p<0,001	0,353 p<0,001	0,186 p<0,001	0,259 p<0,001
	FH	0,247 p<0,001	0,279 p<0,001	0,200 p<0,001	0,370 p<0,001	0,203 p<0,001	0,269 p<0,001
<b>Gemeinsame Ziele/Werte im Arbeitsbereich (Skala)</b>							
Professur	Uni	0,148 p=0,001	0,245 p<0,001	0,291 p<0,001	0,260 p<0,001	0,232 p<0,001	0,256 p<0,001
	FH	0,213 p<0,001	0,224 p<0,001	0,206 p<0,001	0,293 p=0,001	0,131 p=0,001	0,249 p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,235 p<0,001	0,223 p<0,001	0,349 p<0,001	0,381 p<0,001	0,219 p<0,001	0,310 p<0,001
	FH	0,277 p<0,001	0,188 p=0,034	0,276 p<0,001	0,416 p<0,001	0,280 p=0,001	0,342 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,274 p<0,001	0,264 p<0,001	0,398 p<0,001	0,411 p<0,001	0,230 p<0,001	0,332 p<0,001
	FH	0,252 p<0,001	0,241 p<0,001	0,244 p<0,001	0,407 p<0,001	0,236 p<0,001	0,328 p<0,001
<b>Umgang mit Problemen/Konflikten im Arbeitsbereich (Skala)</b>							
Professur	Uni	0,183 p<0,001	0,181 p<0,001	0,257 p<0,001	0,237 p<0,001	0,134 p=0,004	0,217 p<0,001
	FH	0,218 p<0,001	0,220 p<0,001	0,172 p<0,001	0,300 p<0,001	0,104 p=0,005	0,167 p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,239 p<0,001	0,240 p<0,001	0,334 p<0,001	0,351 p<0,001	0,202 p<0,001	0,288 p<0,001
	FH	0,305 p<0,001	0,251 p=0,034	0,268 p<0,001	0,440 p<0,001	0,296 p=0,001	0,358 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,290 p<0,001	0,292 p<0,001	0,386 p<0,001	0,405 p<0,001	0,207 p<0,001	0,327 p<0,001
	FH	0,299 p<0,001	0,307 p<0,001	0,248 p<0,001	0,396 p<0,001	0,236 p<0,001	0,331 p<0,001

<b>Partizipation in Fakultät/Fachbereich/Dezernat/etc. (Skala)</b>							
Professur	Uni	0,232 p<0,001	0,173 p<0,001	0,217 p<0,001	0,279 p<0,001	0,146 p=0,002	0,182 p<0,001
	FH	0,231 p<0,001	0,216 p<0,001	0,220 p<0,001	0,245 p<0,001	0,049 p=0,191	0,219 p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,159 p<0,001	0,128 p<0,001	0,209 p<0,001	0,252 p<0,001	0,142 p<0,001	0,215 p<0,001
	FH	0,159 p<0,001	0,125 p=0,005	0,167 p<0,001	0,267 p<0,001	0,127 p=0,005	0,202 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,256 p<0,001	0,285 p<0,001	0,302 p<0,001	0,342 p<0,001	0,174 p<0,001	0,267 p<0,001
	FH	0,221 p<0,001	0,289 p<0,001	0,170 p<0,001	0,335 p<0,001	0,212 p<0,001	0,272 p<0,001
<b>Gemeinsame Ziele und Werte in Fakultät/Fachbereich/Dezernat/etc. (Skala)</b>							
Professur	Uni	0,213 p<0,001	0,184 p<0,001	0,216 p<0,001	0,291 p<0,001	0,110 p=0,021	0,167 p<0,001
	FH	0,213 p<0,001	0,224 p<0,001	0,206 p<0,001	0,293 p<0,001	0,131 p=0,001	0,249 p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,176 p<0,001	0,128 p<0,001	0,287 p<0,001	0,301 p<0,001	0,182 p<0,001	0,231 p<0,001
	FH	0,218 p<0,001	0,160 p<0,001	0,252 p<0,001	0,317 p<0,001	0,205 p=0,005	0,284 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,279 p<0,001	0,292 p<0,001	0,389 p<0,001	0,413 p<0,001	0,226 p<0,001	0,319 p<0,001
	FH	0,229 p<0,001	0,266 p<0,001	0,253 p<0,001	0,408 p<0,001	0,278 p<0,001	0,316 p<0,001
<b>Umgang mit Problemen / Konflikten in Fakultät/Fachbereich/Dezernat/etc. (Skala)</b>							
Professur	Uni	0,187 p<0,001	0,166 p=0,001	0,187 p<0,001	0,240 p<0,001	0,080 p=0,090	0,171 p<0,001
	FH	0,238 p<0,001	0,205 p<0,001	0,204 p<0,001	0,272 p<0,001	0,082 p=0,023	0,243 p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,199 p<0,001	0,178 p<0,001	0,274 p<0,001	0,294 p<0,001	0,135 p<0,001	0,250 p<0,001
	FH	0,303 p<0,001	0,228 p<0,001	0,268 p<0,001	0,377 p<0,001	0,258 p<0,001	0,324 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,266 p<0,001	0,275 p<0,001	0,366 p<0,001	0,382 p<0,001	0,198 p<0,001	0,282 p<0,001
	FH	0,277 p<0,001	0,312 p<0,001	0,220 p<0,001	0,396 p<0,001	0,236 p<0,001	0,325 p<0,001
<b>Zusammenarbeit der Arbeitsbereiche in Fakultät/Fachbereich/Dezernat/etc. (Item)</b>							
Professur	Uni	0,252 p<0,001	0,171 p=0,001	0,279 p<0,001	0,306 p<0,001	0,121 p=0,009	0,212 p<0,001
	FH	0,187 p<0,001	0,191 p<0,001	0,201 p<0,001	0,225 p<0,001	0,133 p=0,001	0,224 p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,145 p<0,001	0,172 p<0,001	0,216 p<0,001	0,240 p<0,001	0,146 p<0,001	0,208 p<0,001
	FH	0,147 p<0,001	0,087 p=0,050	0,236 p<0,001	0,236 p<0,001	0,129 p=0,003	0,225 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,213 p<0,001	0,247 p<0,001	0,318 p<0,001	0,324 p<0,001	0,189 p<0,001	0,272 p<0,001
	FH	0,241 p<0,001	0,254 p<0,001	0,247 p<0,001	0,345 p<0,001	0,245 p<0,001	0,305 p<0,001
<b>Leitungsarbeit in Fakultät/Fachbereich/Dezernat/etc. (Skala)</b>							
Professur	Uni	0,216 p<0,001	0,191 p=0,001	0,180 p<0,001	0,316 p<0,001	0,120 p=0,011	0,236 p<0,001
	FH	0,265 p<0,001	0,225 p<0,001	0,195 p<0,001	0,275 p<0,001	0,072 p=0,047	0,242 p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,229 p<0,001	0,160 p<0,001	0,311 p<0,001	0,308 p<0,001	0,184 p<0,001	0,286 p<0,001
	FH	0,189 p<0,001	0,121 p=0,007	0,223 p<0,001	0,309 p<0,001	0,143 p=0,001	0,262 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,316 p<0,001	0,336 p<0,001	0,413 p<0,001	0,453 p<0,001	0,251 p<0,001	0,370 p<0,001
	FH	0,266 p<0,001	0,321 p<0,001	0,250 p<0,001	0,425 p<0,001	0,251 p<0,001	0,338 p<0,001
<b>Information über wichtige Vorgänge in der Hochschule (Item)</b>							
Professur	Uni	0,135 p<0,001	0,123 p=0,017	0,192 p<0,001	0,230 p<0,001	0,086 p=0,064	0,178 p<0,001
	FH	0,147 p<0,001	0,216 p<0,001	0,164 p<0,001	0,207 p<0,001	0,089 p=0,012	0,175 p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,098 p<0,001	0,115 p<0,001	0,141 p<0,001	0,147 p<0,001	0,065 p=0,001	0,137 p<0,001
	FH	0,087 p=0,016	0,082 p=0,033	0,154 p<0,001	0,212 p<0,001	0,140 p<0,001	0,202 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,149 p<0,001	0,226 p<0,001	0,201 p<0,001	0,219 p<0,001	0,126 p<0,001	0,197 p<0,001
	FH	0,129 p<0,001	0,205 p<0,001	0,149 p<0,001	0,239 p<0,001	0,189 p<0,001	0,210 p<0,001
<b>Entscheidungen der Hochschulleitung (Skala)</b>							
Professur	Uni	0,256 p=0,002	0,150 p=0,081	0,280 p=0,001	0,258 p=0,003	0,061 p=0,481	0,257 p=0,003
	FH	0,138 p=0,062	0,243 p=0,001	0,272 p<0,001	0,319 p<0,001	0,081 p=0,277	0,103 p=0,171
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,148 p<0,001	0,156 p<0,001	0,148 p=0,001	0,218 p<0,001	0,200 p<0,001	0,177 p<0,001
	FH	0,184 p=0,028	0,044 p=0,600	0,327 p<0,001	0,371 p<0,001	0,202 p=0,016	0,265 p=0,002

Technik / Verwaltung	Uni	0,233 p<0,001	0,248 p<0,001	0,283 p<0,001	0,307 p<0,001	0,112 p=0,011	0,161 p<0,001
	FH	0,219 p<0,001	0,287 p<0,001	0,327 p<0,001	0,399 p<0,001	0,240 p<0,001	0,347 p<0,001
<b>Arbeit der Hochschulleitung (insgesamt) (Skala)</b>							
Professur	Uni	0,241 p=0,004	0,142 p=0,096	0,324 p=0,001	0,237 p=0,005	0,055 p=0,517	0,267 p=0,002
	FH	0,129 p=0,042	0,185 p=0,004	0,239 p<0,001	0,280 p<0,001	0,077 p=0,228	0,138 p=0,033
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,157 p<0,001	0,132 p=0,001	0,180 p=0,001	0,242 p<0,001	0,152 p<0,001	0,203 p<0,001
	FH	0,156 p=0,024	0,061 p=0,381	0,264 p<0,001	0,249 p<0,001	0,160 p=0,021	0,203 p=0,004
Technik / Verwaltung	Uni	0,240 p<0,001	0,237 p<0,001	0,306 p<0,001	0,315 p<0,001	0,182 p<0,001	0,292 p<0,001
	FH	0,218 p<0,001	0,245 p<0,001	0,308 p<0,001	0,360 p<0,001	0,187 p<0,001	0,310 p<0,001
<b>Gemeinsame Vorstellungen zur Weiterentwicklung der Hochschule (Item)</b>							
Professur	Uni	0,175 p=0,004	0,151 p=0,096	0,235 p=0,001	0,212 p=0,005	0,045 p=0,340	0,138 p=0,002
	FH	0,193 p=0,042	0,208 p=0,004	0,202 p<0,001	0,239 p<0,001	0,129 p=0,228	0,218 p=0,033
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,165 p<0,001	0,124 p=0,001	0,192 p=0,001	0,205 p<0,001	0,124 p<0,001	0,176 p<0,001
	FH	0,106 p=0,008	0,046 p=0,271	0,142 p<0,001	0,201 p<0,001	0,115 p=0,021	0,130 p=0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,200 p<0,001	0,217 p<0,001	0,275 p<0,001	0,284 p<0,001	0,188 p<0,001	0,259 p<0,001
	FH	0,123 p<0,001	0,235 p<0,001	0,181 p<0,001	0,265 p<0,001	0,195 p<0,001	0,251 p<0,001
<b>Gelebte Kultur in der Hochschule: Leben, was auf „Hochglanzpapier“ steht (Item)</b>							
Professur	Uni	0,207 p<0,001	0,091 p=0,087	0,195 p<0,001	0,218 p<0,001	0,049 p=0,303	0,119 p=0,008
	FH	0,196 p<0,001	0,212 p<0,001	0,250 p<0,001	0,321 p<0,001	0,124 p=0,001	0,227 p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,133 p<0,001	0,111 p<0,001	0,200 p<0,001	0,228 p<0,001	0,093 p<0,001	0,151 p<0,001
	FH	0,218 p<0,001	0,136 p=0,002	0,260 p<0,001	0,327 p<0,001	0,181 p<0,001	0,263 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,191 p<0,001	0,161 p<0,001	0,261 p<0,001	0,263 p<0,001	0,134 p<0,001	0,238 p<0,001
	FH	0,147 p<0,001	0,265 p<0,001	0,264 p<0,001	0,317 p<0,001	0,206 p<0,001	0,275 p<0,001
<b>Kommunikationskultur in der Hochschule (Item)</b>							
Professur	Uni	0,267 p=0,001	0,160 p=0,057	0,203 p=0,015	0,261 p=0,002	0,032 p=0,699	0,262 p=0,002
	FH	0,213 p=0,001	0,238 p<0,001	0,343 p<0,001	0,325 p<0,001	0,102 p=0,107	0,244 p<0,001
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,177 p<0,001	0,163 p<0,001	0,247 p<0,001	0,203 p<0,001	0,112 p=0,003	0,159 p<0,001
	FH	0,145 p=0,025	0,107 p=0,102	0,305 p<0,001	0,263 p<0,001	0,136 p=0,039	0,214 p=0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,236 p<0,001	0,264 p<0,001	0,300 p<0,001	0,312 p<0,001	0,184 p<0,001	0,269 p<0,001
	FH	0,218 p<0,001	0,289 p<0,001	0,329 p<0,001	0,371 p<0,001	0,223 p<0,001	0,318 p<0,001
<b>Arbeitssituation mit Studierenden (Skala)</b>							
Professur	Uni	0,155 p<0,001	0,198 p<0,001	0,181 p<0,001	0,217 p<0,001	0,192 p<0,001	0,185 p<0,001
	FH	0,144 p<0,001	0,202 p<0,001	0,077 p=0,068	0,182 p<0,001	0,176 p<0,001	0,117 p=0,006
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,194 p=0,002	0,202 p=0,002	0,170 p=0,008	0,138 p=0,032	0,176 p=0,006	0,207 p=0,001
	FH	0,226 p=0,001	0,227 p<0,001	0,129 p<0,001	0,276 p<0,001	0,310 p<0,001	0,200 p<0,001
Technik / Verwaltung	Uni	0,163 p<0,001	0,209 p<0,001	0,245 p<0,001	0,224 p<0,001	0,205 p<0,001	0,194 p<0,001
	FH	0,182 p<0,001	0,301 p<0,001	0,182 p<0,001	0,242 p<0,001	0,216 p<0,001	0,212 p<0,001
<b>Inplacement (Skala)</b>							
Professur	Uni	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
	FH	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,305 p<0,001	0,276 p<0,001	0,348 p<0,001	0,415 p<0,001	0,282 p<0,001	0,405 p<0,001
	FH	0,144 p<0,001	0,202 p<0,001	0,077 p=0,068	0,182 p<0,001	0,176 p<0,001	0,117 p=0,006
Technik / Verwaltung	Uni	0,314 p<0,001	0,269 p<0,001	0,349 p<0,001	0,378 p<0,001	0,221 p<0,001	0,314 p<0,001
	FH	0,282 p<0,001	0,342 p<0,001	0,272 p<0,001	0,432 p<0,001	0,277 p<0,001	0,431 p<0,001
<b>Belastung durch Befristung (Item)</b>							
Wiss. Mitarbeitende	Uni	0,150 p<0,001	0,196 p<0,001	0,170 p<0,001	0,161 p<0,001	0,075 p=0,057	0,182 p<0,001
	FH	0,102 p=0,087	0,238 p<0,001	0,039 p=0,519	0,093 p=0,120	0,096 p=0,112	0,126 p=0,040
Technik / Verwaltung	Uni	0,100 p=0,156	0,131 p=0,065	-0,112 p=0,862	-0,030 p=0,670	0,045 p=0,531	0,021 p=0,777
	FH	0,079 p=0,249	0,077 p=0,259	0,092 p=0,175	0,084 p=0,221	0,097 p=0,154	0,080 p=0,246

Tab. 52: Multiple lineare Regression für die Ermittlung von Einflussfaktoren für psychische Gesundheit (Universitäten)

<b>Äußere Rahmenbedingungen</b>		<b>Outcome: Psychische Gesundheit</b>		
<b>Universitäten</b>				
<b>Wiss. Mitarbeitende</b>				
n=3155		<b>Beta</b>	<b>Sig.</b>	<b>95% KI für Beta</b>
<b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,040</b>				<b>Unter- grenze</b>   <b>Ober- grenze</b>
(Konstante)			0,000	3,041   3,258
Materialien, Arbeitsmittel, techn. Ausstattung des Arbeitsplatzes		0,133	<b>0,000</b>	0,072   0,127
Äußere Bedingungen (z. B. Beleuchtung, Belüftung, Lärm) des Arbeitszimmers		0,111	<b>0,000</b>	0,046   0,092
<b>Professur</b>				
n=483		<b>Beta</b>	<b>Sig.</b>	<b>95% KI für Beta</b>
<b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,075</b>				<b>Unter- grenze</b>   <b>Ober- grenze</b>
(Konstante)			0,000	2,968   3,471
Materialien, Arbeitsmittel, techn. Ausstattung des Arbeitsplatzes		0,182	<b>0,000</b>	0,059   0,188
Äußere Bedingungen (z. B. Beleuchtung, Belüftung, Lärm) des Arbeitszimmers		0,151	<b>0,002</b>	0,032   0,142
<b>Technik/Verwaltung</b>				
n=4590		<b>Beta</b>	<b>Sig.</b>	<b>95% KI für Beta</b>
<b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,075</b>				<b>Unter- grenze</b>   <b>Ober- grenze</b>
(Konstante)			0,000	2,966   3,139
Materialien, Arbeitsmittel, techn. Ausstattung des Arbeitsplatzes		0,181	<b>0,000</b>	0,113   0,160
Äußere Bedingungen (z. B. Beleuchtung, Belüftung, Lärm) des Arbeitszimmers		0,142	<b>0,000</b>	0,070   0,109
<b>Arbeitsaufgaben</b>		<b>Outcome: Psychische Gesundheit</b>		
<b>Universitäten</b>				
<b>Wiss. Mitarbeitende</b>				
n=1903		<b>Beta</b>	<b>Sig.</b>	<b>95% KI für Beta</b>
<b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,320</b>				<b>Unter- grenze</b>   <b>Ober- grenze</b>
(Konstante)			0,000	0,926   1,369
Widersprüchliche Anforderungen		0,191	<b>0,000</b>	0,090   0,150
Möglichkeit, zu tun, was ich gut kann		0,100	<b>0,001</b>	0,034   0,135
Möglichkeit zur Kompetenzentfaltung		0,090	<b>0,003</b>	0,025   0,121
Ausreichende Kenntnisse/Fähigkeiten		0,089	<b>0,000</b>	0,053   0,140
Arbeit als persönliche Bereicherung erleben		0,085	<b>0,003</b>	0,017   0,087
Erwartungen an mich entsprechen dem, wovon ich ausgegangen bin		0,077	<b>0,002</b>	0,021   0,095
Wissen, was bei der Arbeit erwartet wird		0,066	<b>0,007</b>	0,014   0,089
Abwechslungsreiche Aufgaben		0,051	<b>0,019</b>	0,007   0,080
Angemessene Handlungsspielräume		0,049	<b>0,031</b>	0,004   0,074
Dinge von anderen Personen tun müssen		0,046	0,075	-0,003   0,057
Unnötige Dinge tun müssen		0,034	0,196	-0,011   0,052
Gefühl, dass eigene Arbeit wichtig ist		0,018	0,524	-0,024   0,046
Dinge tun müssen, die auf eine andere Art und Weise getan werden sollten		0,016	0,599	-0,026   0,045

<i>Professur</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=311 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,335</i>	Unter- grenze			Ober- grenze	
(Konstante)			0,000	0,739	2,134
Erwartungen an mich entsprechen dem, wovon ich ausgegangen bin	0,217	<b>0,000</b>	0,071	0,231	
Möglichkeit, zu tun, was ich gut kann	0,174	<b>0,034</b>	0,011	0,259	
Arbeit als persönliche Bereicherung erleben	0,137	<b>0,042</b>	0,003	0,169	
Widersprüchliche Anforderungen	0,088	0,114	-0,012	0,111	
Angemessene Handlungsspielräume	0,083	0,124	-0,017	0,139	
Dinge tun müssen, die auf eine andere Art und Weise getan werden sollten	0,070	0,376	-0,048	0,126	
Abwechslungsreiche Aufgaben	0,047	0,356	-0,059	0,163	
Gefühl, dass eigene Arbeit wichtig ist	0,046	0,476	-0,052	0,112	
Wissen, was bei der Arbeit erwartet wird	0,044	0,406	-0,057	0,140	
Dinge von anderen Personen tun müssen	0,019	0,789	-0,071	0,094	
Möglichkeit zur Kompetenzentfaltung	0,013	0,868	-0,112	0,132	
Unnötige Dinge tun müssen	0,012	0,852	-0,068	0,082	
Ausreichende Kenntnisse/Fähigkeiten	-0,004	0,933	-0,121	0,111	
<i>Technik/Verwaltung</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=4232 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,334</i>	Unter- grenze			Ober- grenze	
(Konstante)			0,000	1,293	1,574
Widersprüchliche Anforderungen	0,176	<b>0,000</b>	0,092	0,134	
Arbeit als persönliche Bereicherung erleben	0,121	<b>0,000</b>	0,052	0,095	
Erwartungen an mich entsprechen dem, wovon ich ausgegangen bin	0,095	<b>0,000</b>	0,046	0,094	
Wissen, was bei der Arbeit erwartet wird	0,091	<b>0,000</b>	0,049	0,100	
Ausreichende Kenntnisse/Fähigkeiten	0,090	<b>0,000</b>	0,067	0,121	
Dinge von anderen Personen tun müssen	0,088	<b>0,000</b>	0,034	0,076	
Angemessene Handlungsspielräume	0,079	<b>0,000</b>	0,036	0,081	
Unnötige Dinge tun müssen	0,072	<b>0,000</b>	0,024	0,068	
Möglichkeit zur Kompetenzentfaltung	0,070	<b>0,001</b>	0,019	0,077	
Möglichkeit, zu tun, was ich gut kann	0,034	0,107	-0,006	0,057	
Dinge tun müssen, die auf eine andere Art und Weise getan werden sollten	0,001	0,959	-0,024	0,025	
Abwechslungsreiche Aufgaben	0,001	0,969	-0,022	0,023	
Gefühl, dass eigene Arbeit wichtig ist	0,000	0,992	-0,020	0,020	
<i>Zeitliche Anforderungen Universitäten</i>		<i>Outcome: Psychische Gesundheit</i>			
<i>Wiss. Mitarbeitende</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=1737 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,188</i>	Unter- grenze			Ober- grenze	
(Konstante)			0,000	2,612	2,837
Arbeit zum vorgesehenen Zeitpunkt beenden können	0,190	<b>0,000</b>	0,093	0,163	
An mich gerichtete Erwartung, über die vertraglich vereinbarte Zeit hinaus zu arbeiten	0,158	<b>0,000</b>	0,057	0,110	
Notwendige Zeit für die wiss. Weiterqualifikation	0,130	<b>0,000</b>	0,048	0,105	
Unter Zeitdruck stehen	0,097	<b>0,001</b>	0,030	0,109	
Zu viele Dinge auf einmal bewältigen müssen	0,008	0,726	-0,024	0,034	

<i>Professur</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=380 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,088</i>	Unter- grenze			Ober- grenze	
(Konstante)			0,000	3,445	3,700
Unter Zeitdruck stehen	0,221	<b>0,000</b>	0,098	0,237	
Zu viele Dinge auf einmal bewältigen müssen	0,116	<b>0,013</b>	0,015	0,127	
<i>Technik/Verwaltung</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=2837 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,102</i>	Unter- grenze			Ober- grenze	
(Konstante)			0,000	2,818	3,049
Arbeit zum vorgesehenen Zeitpunkt beenden können	0,145	<b>0,000</b>	0,080	0,145	
An mich gerichtete Erwartung, über die vertraglich vereinbarte Zeit hinaus zu arbeiten	0,132	<b>0,000</b>	0,055	0,104	
Unter Zeitdruck stehen	0,108	<b>0,000</b>	0,043	0,104	
Zu viele Dinge auf einmal bewältigen müssen	0,026	0,179	-0,008	0,040	
<b>Arbeitsorganisation eigener Bereich Outcome: Psychische Gesundheit</b>					
<i>Universitäten</i>					
<i>Wiss. Mitarbeitende</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=1693 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,197</i>	Unter- grenze			Ober- grenze	
(Konstante)			0,000	2,286	2,579
Arbeitsbedingungen ermöglichen, den berufl. u. familiären Belangen gerecht zu werden	0,338	<b>0,000</b>	0,195	0,272	
Phasen, in denen ungestört gearbeitet werden kann	0,110	<b>0,000</b>	0,043	0,107	
Angemessene Vertretungsregelung	0,080	<b>0,001</b>	0,020	0,072	
Anpassung der Aufgaben bei hoher Belastung (z. B. durch Priorisierung)	0,021	0,450	-0,025	0,056	
Arbeitszeit entsprechend familiärer Belange flexibel gestalten	0,008	0,726	-0,024	0,034	
<i>Professur</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=376 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,207</i>	Unter- grenze			Ober- grenze	
(Konstante)			0,000	2,432	3,023
Phasen, in denen ungestört gearbeitet werden kann	0,255	<b>0,000</b>	0,104	0,240	
Arbeitsbedingungen ermöglichen, den berufl. u. familiären Belangen gerecht zu werden	0,245	<b>0,000</b>	0,085	0,239	
Möglichkeit, die Aufgaben bei hoher Belastung anzupassen	0,070	0,180	-0,021	0,112	
Arbeitszeit entsprechend familiärer Belange flexibel gestalten	0,024	0,682	-0,067	0,103	
<i>Technik/Verwaltung</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=2802 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,209</i>	Unter- grenze			Ober- grenze	
(Konstante)			0,000	2,129	2,370
Arbeitsbedingungen ermöglichen, den berufl. u. familiären Belangen gerecht zu werden	0,280	<b>0,000</b>	0,185	0,258	
Phasen, in denen ungestört gearbeitet werden kann	0,150	<b>0,000</b>	0,079	0,129	
Angemessene Vertretungsregelung	0,099	<b>0,000</b>	0,034	0,071	
Anpassung der Aufgaben bei hoher Belastung (z. B. durch Priorisierung)	0,066	<b>0,000</b>	0,018	0,062	
Arbeitszeit entsprechend familiärer Belange flexibel gestalten	0,052	<b>0,000</b>	0,034	0,071	



<b>Arbeitsorganisation in der Verwaltung Outcome: Psychische Gesundheit</b>				
<b>Universitäten</b>				
<i>Technik/Verwaltung</i>				
n=985	Beta	Sig.	95% KI für Beta	
<i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,154</i>			Unter- grenze	Ober- grenze
(Konstante)		0,000	2,503	2,877
Gute Zusammenarbeit aller Beteiligten bei gemeinsamen Aufgaben/Projekten	0,267	<b>0,000</b>	0,159	0,267
Gut organisierte Abläufe in der Verwaltung	0,154	<b>0,006</b>	0,036	0,214
Gut organisierte Zusammenarbeit in der Verwaltung	0,039	0,505	-0,059	0,121
<b>Führung durch Vorgesetzte: Mitarbeiterorientierung</b>				
<b>/ Information Outcome: Psychische Gesundheit</b>				
<b>Universitäten</b>				
<i>Wiss. Mitarbeitende</i>				
n=1533	Beta	Sig.	95% KI für Beta	
<i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,174</i>			Unter- grenze	Ober- grenze
(Konstante)		0,000	2,458	2,759
<i>Mein/e dir. Vorgesetzte/r...</i>				
...erkennt meine Leistungen an...	0,156	<b>0,000</b>	0,051	0,145
...beachtet die individuellen Belastungsgrenzen der Mitarbeiter*innen.	0,115	<b>0,002</b>	0,025	0,112
...stimmt meine Aufgaben mit mir ab.	0,098	<b>0,008</b>	0,016	0,106
...trifft notwendige Entscheidungen.	0,079	<b>0,021</b>	0,008	0,100
...informiert über wichtige Vorgänge.	-0,064	<b>0,044</b>	-0,085	-0,001
... formuliert Erwartungen klar.	0,052	0,176	-0,015	0,079
... steht zu dem, was er/sie sagt.	0,049	0,178	-0,015	0,082
... unterstützt die Mitarbeiter*innen bei der Vereinbarkeit der Arbeitsaufgaben mit Familienaufgaben.	0,038	0,268	-0,018	0,064
... spricht Teammitglieder auf problematische Verhaltensweisen angemessen an.	-0,027	0,445	-0,058	0,025
... behandelt die einzelnen Mitarbeiter*innen auf der Basis gleicher Regeln und Werte.	0,025	0,502	-0,028	0,057
... begründet Entscheidungen nachvollziehbar.	-0,017	0,701	-0,063	0,043
... äußert Kritik konstruktiv.	0,016	0,698	-0,039	0,058
... unterstützt die vertrauensvolle Zusammenarbeit der Kolleg_innen.	-0,015	0,696	-0,053	0,035
<i>Technik/Verwaltung</i>				
n=2270	Beta	Sig.	95% KI für Beta	
<i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,191</i>			Unter- grenze	Ober- grenze
(Konstante)		0,000	2,699	2,935
<i>Mein/e dir. Vorgesetzte/r...</i>				
...erkennt meine Leistungen an...	0,142	<b>0,000</b>	0,044	0,126
...beachtet die individuellen Belastungsgrenzen der Mitarbeiter*innen.	0,123	<b>0,000</b>	0,035	0,111
... formuliert Erwartungen klar.	0,119	<b>0,000</b>	0,033	0,114
... äußert Kritik konstruktiv.	-0,103	<b>0,008</b>	-0,105	-0,016
... steht zu dem, was er/sie sagt.	0,093	<b>0,006</b>	0,017	0,103
... stimmt meine Aufgaben mit mir ab.	0,085	<b>0,010</b>	0,012	0,089
... unterstützt die vertrauensvolle Zusammenarbeit der Kolleg_innen.	0,055	0,140	-0,010	0,072
... informiert über wichtige Vorgänge.	-0,050	0,090	-0,068	0,005
... behandelt die einzelnen Mitarbeiter*innen auf der Basis gleicher Regeln und Werte.	0,037	0,303	-0,019	0,060



... spricht Teammitglieder auf problematische Verhaltensweisen angemessen an.	0,019	0,576	-0,026	0,048
... begründet Entscheidungen nachvollziehbar.	-0,015	0,703	-0,057	0,038
...trifft notwendige Entscheidungen.	-0,008	0,802	-0,045	0,035
... unterstützt die Mitarbeiter*innen bei der Vereinbarkeit der Arbeitsaufgaben mit Familienaufgaben.	0,003	0,911	-0,035	0,040

**Führung durch Vorgesetzte: Aufgabenbez. Unterstützung / Beruf. Entwicklung** *Outcome: Psychische Gesundheit*  
**Universitäten**

<i>Wiss. Mitarbeitende</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=1644	<i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,165</i>			Untergrenze	Obergrenze
(Konstante)			0,000	2,373	2,683
<i>Mein/e dir. Vorgesetzte/r...</i>					
... übergibt mir in einem angemessenen Maße Verantwortung.		0,171	<b>0,000</b>	0,092	0,183
... unterstützt mich bei der Übernahme von Leitungsaufgaben (z.B. Projekt-, Team- oder Laborleitung.)		0,147	<b>0,000</b>	0,045	0,122
... unterstützt mich bei meiner wissenschaftlichen Weiterqualifizierung (z.B. Promotion).		0,068	0,097	-0,007	0,084
... unterstützt mich bei meinen Aufgaben in der Lehre.		0,065	0,052	-0,074	0,308
... unterstützt mich bei meinen Aufgaben in der Forschung.		0,041	0,335	-0,025	0,073
... achtet darauf, dass ich meine Kompetenzen (weiter)entwickeln kann.		0,012	0,751	-0,039	0,055

<i>Technik/Verwaltung</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=4040	<i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,187</i>			Untergrenze	Obergrenze
(Konstante)			0,000	2,679	2,844
<i>Mein/e dir. Vorgesetzte/r...</i>					
... unterstützt mich bei meinen Arbeitsaufgaben.		0,248	<b>0,000</b>	0,065	0,118
... übergibt mir in einem angemessenen Maße Verantwortung.		0,130	<b>0,000</b>	0,044	0,095
... achtet darauf, dass ich meine Kompetenzen (weiter)entwickeln kann.		0,119	<b>0,000</b>	0,127	0,174

**Leitungsarbeit auf Ebene von Fakultät/Fachbereich** *Outcome: Psychische Gesundheit*  
**Universitäten**

<i>Wiss. Mitarbeitende</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=1471	<i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,108</i>			Untergrenze	Obergrenze
(Konstante)			0,000	2,817	3,084
Die Leistungen meines Arbeitsbereichs werden von der Leitung meiner Fakultät/Fachbereich/etc. anerkannt.		0,129	<b>0,001</b>	0,035	0,141
Entscheidungen der Leitung meiner Fakultät/Fachbereich/etc. sind transparent.		0,110	<b>0,001</b>	0,030	0,121
Alles in allem leistet die Leitung meiner Fakultät/Fachbereichs/etc. gute Arbeit.		0,106	<b>0,008</b>	0,020	0,127
Die Leitung meiner Fakultät/Fachbereich/etc. unterstützt die Entwicklung gemeinsamer Ziele für die Fakultät/Fachbereich/etc..		0,042	0,343	-0,032	0,091
Die Leitung meiner Fakultät/Fachbereich/etc. vermittelt zwischen den Belangen der Fakultät/Fachbereich/etc. und der Hochschulleitung.		-0,003	0,940	-0,056	0,052

<i>Professur</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=430 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,064</i>	Unter- grenze			Ober- grenze	
(Konstante)			0,000	3,094	3,620
Die Leistungen meines Arbeitsbereichs werden von der Leitung meiner Fakultät/Fachbereich/etc. anerkannt.	0,174	<b>0,027</b>	0,012	0,204	
Entscheidungen der Leitung meiner Fakultät/Fachbereich/etc. sind transparent.	0,131	0,072	-0,007	0,164	
Alles in allem leistet die Leitung meiner Fakultät/Fachbereich/etc. gute Arbeit.	-0,008	0,929	-0,114	0,104	
Die Leitung meiner Fakultät/Fachbereich/etc. vermittelt zwischen den Belangen der Fakultät/Fachbereich/etc. und der Hochschulleitung.	-0,004	0,958	-0,096	0,101	
Die Leitung meiner Fakultät/Fachbereich/etc. unterstützt die Entwicklung gemeinsamer Ziele für die Fakultät/Fachbereich/etc.	0,000	0,997	-0,111	0,112	
<i>Technik/Verwaltung</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=1967 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,197</i>	Unter- grenze			Ober- grenze	
(Konstante)			0,000	2,704	2,910
Die Leistungen meines Arbeitsbereichs werden von der Leitung meiner Fakultät/Fachbereich/Dezernat/etc. anerkannt.	0,162	<b>0,000</b>	0,059	0,152	
Die Leitung meiner Fakultät/Fachbereich/etc. unterstützt die Entwicklung gemeinsamer Ziele für die Fakultät/Fachbereich/Dezernat/etc.	0,152	<b>0,000</b>	0,052	0,153	
Alles in allem leistet die Leitung meiner Fakultät/Fachbereich/Dezernat/etc. gute Arbeit.	0,097	<b>0,009</b>	0,015	0,108	
Entscheidungen der Leitung meiner Fakultät/Fachbereich/etc. sind transparent.	0,083	<b>0,005</b>	0,016	0,093	
<b>(Leitungs-)kultur auf Ebene der Hochschule</b> <i>Outcome: Psychische Gesundheit</i> <i>Universitäten</i>					
<i>Wiss. Mitarbeitende</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=2017 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,053</i>	Unter- grenze			Ober- grenze	
(Konstante)			0,000	3,019	3,265
Entscheidungen der Hochschulleitung sind nachvollziehbar.	0,137	<b>0,000</b>	0,054	0,165	
In der HS gibt es gemeinsame Vorstellungen darüber, wie sich die HS weiterentwickeln soll.	0,125	<b>0,000</b>	0,061	0,145	
Über wichtige Vorgänge in der HS wird informiert.	0,035	0,213	-0,015	0,067	
Wichtige Entscheidungen der Hochschulleitung sind transparent.	-0,020	0,581	-0,069	0,039	
<i>Professur</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=436 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,056</i>	Unter- grenze			Ober- grenze	
(Konstante)			0,000	3,056	3,582
Über wichtige Vorgänge in der HS wird informiert.	0,103	0,116	-0,019	0,173	
Die Schwerpunktsetzungen der HS unterstützen meine wissenschaftliche Arbeit.	0,073	0,200	-0,023	0,110	
In der HS gibt es gemeinsame Vorstellungen darüber, wie sich die HS weiterentwickeln soll.	0,063	0,286	-0,038	0,129	
Entscheidungen der Hochschulleitung sind transparent.	0,047	0,579	-0,081	0,145	
Wichtige Entscheidungen der Hochschulleitung sind nachvollziehbar.	0,039	0,632	-0,087	0,143	

<i>Technik/Verwaltung</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=3198 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,111</i>	Unter- grenze			Ober- grenze	
(Konstante)			0,000	2,856	3,045
In der HS gibt es gemeinsame Vorstellungen darüber, wie sich die HS weiterentwickeln soll.	0,208	<b>0,000</b>	0,132	0,194	
Über wichtige Vorgänge in der HS wird informiert.	0,080	<b>0,000</b>	0,027	0,092	
Entscheidungen der Hochschulleitung sind transparent.	0,075	<b>0,012</b>	0,012	0,102	
Wichtige Entscheidungen der Hochschulleitung sind nachvollziehbar.	0,039	0,182	-0,015	0,077	
<i>Kollegiale Zusammenarbeit Universitäten</i>		<i>Outcome: Psychische Gesundheit</i>			
<i>Wiss. Mitarbeiter*innen</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=2218 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,105</i>	Unter- grenze			Ober- grenze	
(Konstante)			0,000	2,359	2,675
In meiner Fakultät/Fachbereich/etc. funktioniert die Zusammenarbeit der einzelnen Arbeitsbereiche gut.	0,182	<b>0,000</b>	0,111	0,174	
Bei uns im Arbeitsbereich unterstützen sich Kolleg_innen gegenseitig.	0,113	<b>0,000</b>	0,043	0,137	
Zwischen den Kolleg_innen gibt es Spannungen und Konflikte.	0,081	<b>0,002</b>	0,022	0,092	
Das persönliche Verhältnis zwischen den Kolleg_innen im Arbeitsbereich ist gut.	0,070	<b>0,028</b>	0,006	0,110	
<i>Professur</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=466 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,102</i>	Unter- grenze			Ober- grenze	
(Konstante)			0,000	2,529	3,161
Das persönliche Verhältnis zwischen den Kolleg_innen im Arbeitsbereich ist gut.	0,185	<b>0,012</b>	0,030	0,238	
In meiner Fakultät/Fachbereich/etc. funktioniert die Zusammenarbeit der einzelnen Arbeitsbereiche gut.	0,162	<b>0,001</b>	0,057	0,203	
Bei uns im Arbeitsbereich unterstützen sich Kolleg_innen gegenseitig.	0,067	0,335	-0,051	0,149	
Zwischen den Kolleg_innen gibt es Spannungen und Konflikte.	0,006	0,921	-0,074	0,082	
<i>Technik/Verwaltung</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=2747 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,154</i>	Unter- grenze			Ober- grenze	
(Konstante)			0,000	2,322	2,586
In meiner Fakultät/Fachbereich/etc. funktioniert die Zusammenarbeit der einzelnen Arbeitsbereiche gut.	0,224	<b>0,000</b>	0,156	0,221	
Zwischen den Kolleg_innen gibt es Spannungen und Konflikte.	0,118	<b>0,000</b>	0,049	0,110	
Das persönliche Verhältnis zwischen den Kolleg_innen im Arbeitsbereich ist gut.	0,091	<b>0,002</b>	0,027	0,120	
Bei uns im Arbeitsbereich unterstützen sich Kolleg_innen gegenseitig.	0,070	<b>0,011</b>	0,156	0,221	

<b>Zusammenarbeit mit anderen Bereichen in der Hochschule Universitäten</b>		<i>Outcome: Psychische Gesundheit</i>			
<b>Wiss. Mitarbeiter*innen</b>					
n=1237 <b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,084</b>		<b>Beta</b>	<b>Sig.</b>	<b>95% KI für Beta</b>	
				<b>Unter- grenze</b>	<b>Ober- grenze</b>
(Konstante)			0,000	2,698	3,043
Bei gemeinsamen Aufgabestellungen/Projekten gibt es eine gute Zusammen- arbeit mit anderen Lehrgebieten/Fachbereichen in der HS.	0,213	<b>0,000</b>	0,089	0,236	
Zufriedenheit mit der Unterstützung durch die Hochschulverwaltung ins- gesamt.	0,104	<b>0,000</b>	0,036	0,118	
Bei gemeinsamen Aufgabestellungen/Projekten arbeiten wir mit anderen Bereichen in der HS gut zusammen.	0,043	0,382	-0,041	0,106	
<b>Professur</b>					
n=1804 <b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,073</b>		<b>Beta</b>	<b>Sig.</b>	<b>95% KI für Beta</b>	
				<b>Unter- grenze</b>	<b>Ober- grenze</b>
(Konstante)			0,000	2,874	3,154
Bei gemeinsamen Aufgabestellungen/Projekten gibt es eine gute Zusam- menarbeit mit anderen Lehrgebieten/Fachbereichen in der HS.	0,175	<b>0,000</b>	0,075	0,188	
Zufriedenheit mit der Unterstützung durch die Hochschulverwaltung insge- samt.	0,144	<b>0,000</b>	0,069	0,137	
Bei gemeinsamen Aufgabestellungen/Projekten arbeiten wir mit anderen Bereichen in der HS gut zusammen.	0,026	0,502	-0,038	0,077	
<b>Technik/Verwaltung</b>					
n=786 <b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,072</b>		<b>Beta</b>	<b>Sig.</b>	<b>95% KI für Beta</b>	
				<b>Unter- grenze</b>	<b>Ober- grenze</b>
(Konstante)			0,000	2,559	3,134
Insgesamt gibt es eine gute Zusammenarbeit mit der Wissenschaft.	0,194	<b>0,000</b>	0,102	0,238	
Zufriedenheit mit der Unterstützung durch die Servicebereiche insgesamt.	0,092	<b>0,010</b>	0,017	0,131	
Bei gemeinsamen Aufgabestellungen/Projekten arbeiten wir mit anderen Bereichen in der HS gut zusammen.	0,071	0,078	-0,007	0,126	
<b>Kultur im Arbeitsbereich Universitäten</b>		<i>Outcome: Psychische Gesundheit</i>			
<b>Wiss. Mitarbeiter*innen</b>					
n=1696 <b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,167</b>		<b>Beta</b>	<b>Sig.</b>	<b>95% KI für Beta</b>	
				<b>Unter- grenze</b>	<b>Ober- grenze</b>
(Konstante)			0,000	2,377	2,659
In unserem Arbeitsbereich verfolgen wir gemeinsame Ziele.	0,148	<b>0,000</b>	0,059	0,161	
An wichtigen Entscheidungen werde ich in meinem Arbeitsbereich betei- ligt.	0,109	<b>0,000</b>	0,036	0,108	
Probleme werden im Arbeitsbereich angegangen.	0,090	<b>0,026</b>	0,007	0,118	
Im Arbeitsbereich ist es möglich über Fehler zu sprechen.	0,085	<b>0,021</b>	0,009	0,108	
Wir orientieren uns bei der täglichen Arbeit an gemeinsamen Regeln und Werten.	0,062	0,089	-0,007	0,097	
Es gibt gemeinsame Vorstellungen darüber, wie sich der Arbeitsbereich weiterentwickeln soll.	0,049	0,171	-0,014	0,080	
In meinem Arbeitsbereich werden Probleme von Kolleg_innen offen ange- sprochen.	-0,023	0,521	-0,067	0,034	
Konflikte und Meinungsverschiedenheiten werden im Arbeitsbereich sach- lich ausgetragen.	-0,008	0,829	-0,054	0,043	

<i>Professur</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=310 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,074</i>	Untergrenze			Obergrenze	
(Konstante)			0,000	2,525	3,326
In unserem Arbeitsbereich verfolgen wir gemeinsame Ziele.	0,213	<b>0,036</b>	0,011	0,320	
In meinem Arbeitsbereich werden Probleme von Kolleg_innen offen angesprochen.	0,120	0,164	-0,040	0,236	
Im Arbeitsbereich ist es möglich, über Fehler zu sprechen.	-0,060	0,544	-0,194	0,102	
Probleme werden im Arbeitsbereich angegangen.	0,052	0,599	-0,116	0,201	
Es gibt gemeinsame Vorstellungen darüber, wie sich der Arbeitsbereich weiterentwickeln soll.	0,041	0,679	-0,114	0,175	
Wir orientieren uns bei der täglichen Arbeit an gemeinsamen Regeln und Werten.	-0,012	0,908	-0,173	0,154	
Konflikte und Meinungsverschiedenheiten werden im Arbeitsbereich sachlich ausgetragen.	-0,007	0,945	-0,149	0,139	
<i>Technik/Verwaltung</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=2526 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,182</i>	Untergrenze			Obergrenze	
(Konstante)			0,000	2,489	2,716
An wichtigen Entscheidungen werde ich in meinem Arbeitsbereich beteiligt.	0,115	<b>0,000</b>	0,045	0,099	
In unserem Arbeitsbereich verfolgen wir gemeinsame Ziele.	0,114	<b>0,000</b>	0,041	0,132	
Im Arbeitsbereich ist es möglich, über Fehler zu sprechen.	0,097	<b>0,003</b>	0,023	0,110	
Es gibt gemeinsame Vorstellungen darüber, wie sich der Arbeitsbereich weiterentwickeln soll.	0,092	<b>0,001</b>	0,024	0,098	
Wir orientieren uns bei der täglichen Arbeit an gemeinsamen Regeln und Werten.	0,066	<b>0,039</b>	0,002	0,093	
Probleme werden im Arbeitsbereich angegangen.	0,046	0,202	-0,017	0,079	
Konflikte und Meinungsverschiedenheiten werden im Arbeitsbereich sachlich ausgetragen.	0,018	0,599	-0,033	0,056	
Im Arbeitsbereich werden Probleme von Kolleg_innen offen angesprochen.	-0,017	0,601	-0,055	0,032	
<b>Kultur in den Fakultäten/Fachbereichen/etc. Outcome: Psychische Gesundheit Universitäten</b>					
<i>Wiss. Mitarbeiter*innen</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=1433 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,117</i>	Untergrenze			Obergrenze	
(Konstante)			0,000	2,560	2,870
In meiner Fakultät/Fachbereich/etc. orientieren wir uns an gemeinsamen Regeln und Werten.	0,122	<b>0,007</b>	0,025	0,156	
Mein Arbeitsbereich setzt sich für die Ziele meiner Fakultät/Fachbereich/etc. ein.	0,120	<b>0,000</b>	0,042	0,144	
An wichtigen Entscheidungen in meiner Fakultät/Fachbereich/etc. wird mein Arbeitsbereich beteiligt.	0,102	<b>0,003</b>	0,025	0,121	
Konflikte und Meinungsverschiedenheiten werden in meiner Fakultät/Fachbereich/etc. sachlich ausgetragen.	0,084	<b>0,026</b>	0,007	0,119	
Es gibt gemeinsame Vorstellungen darüber, wie sich meine Fakultät/Fachbereich/etc. weiterentwickeln soll.	-0,064	0,143	-0,107	0,015	
In meiner Fakultät/Fachbereich/etc. verfolgen wir gemeinsame Ziele.	0,031	0,501	-0,043	0,088	
Probleme werden in meiner Fakultät/Fachbereich/etc. angegangen.	0,029	0,456	-0,037	0,083	
Bei wichtigen Themen in meiner Fakultät/Fachbereich/etc. wird mein Arbeitsbereich vor vollendete Tatsachen gestellt.	0,008	0,798	-0,037	0,048	

<i>Professur</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=422 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,063</i>	Untergrenze			Obergrenze	
(Konstante)			0,000	2,811	3,487
Bei wichtigen Themen in meiner Fakultät/Fachbereich/etc. wird mein Arbeitsbereich vor vollendete Tatsachen gestellt.		0,097	0,164	-0,025	0,145
In meiner Fakultät/Fachbereich/etc. orientieren wir uns an gemeinsamen Regeln und Werten.		0,089	0,268	-0,049	0,174
Mein Arbeitsbereich setzt sich für die Ziele meiner Fakultät/Fachbereich/etc. ein.		0,076	0,195	-0,032	0,155
An wichtigen Entscheidungen in meiner Fakultät/Fachbereich/etc. wird mein Arbeitsbereich beteiligt.		0,069	0,356	-0,049	0,136
Konflikte und Meinungsverschiedenheiten werden in meiner Fakultät/Fachbereich/etc. sachlich ausgetragen.		0,059	0,411	-0,060	0,147
Probleme werden in meiner Fakultät/Fachbereich/etc. angegangen.		-0,055	0,447	-0,149	0,066
In meiner Fakultät/Fachbereich/etc. verfolgen wir gemeinsame Ziele.		0,050	0,580	-0,090	0,161
Es gibt gemeinsame Vorstellungen darüber, wie sich meine Fakultät/Fachbereich/etc. weiterentwickeln soll.		-0,029	0,735	-0,132	0,093
<i>Technik/Verwaltung</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=2070 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,193</i>	Untergrenze			Obergrenze	
(Konstante)			0,000	2,456	2,702
Bei wichtigen Themen in meiner Fakultät/Fachbereich/etc. wird mein Arbeitsbereich vor vollendete Tatsachen gestellt.		0,118	<b>0,000</b>	0,046	0,112
Mein Arbeitsbereich setzt sich für die Ziele meiner Fakultät/Fachbereich/etc. ein.		0,108	<b>0,000</b>	0,040	0,122
Probleme werden in meiner Fakultät/Fachbereich/etc. angegangen.		0,092	<b>0,010</b>	0,016	0,119
In meiner Fakultät/Fachbereich/etc. orientieren wir uns an gemeinsamen Regeln und Werten.		0,082	<b>0,045</b>	0,001	0,121
Konflikte und Meinungsverschiedenheiten werden in meiner Fakultät/Fachbereich/etc. sachlich ausgetragen.		0,072	<b>0,038</b>	0,003	0,099
Es gibt gemeinsame Vorstellungen darüber, wie sich meine Fakultät/Fachbereich/etc. weiterentwickeln soll.		0,068	0,052	0,000	0,096
In meiner Fakultät/Fachbereich/etc. verfolgen wir gemeinsame Ziele.		0,015	0,719	-0,049	0,070
An wichtigen Entscheidungen in meiner Fakultät/Fachbereich/etc. wird mein Arbeitsbereich beteiligt.		0,009	0,751	-0,032	0,044
<b>Kultur in der Hochschule</b>		<b>Outcome: Psychische Gesundheit</b>			
<i>Universitäten</i>					
<i>Wiss. Mitarbeiter*innen</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=694 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,230</i>	Untergrenze			Obergrenze	
(Konstante)			0,000	2,097	2,574
Ich bin mit meinen generellen beruflichen Entwicklungsmöglichkeiten zufrieden.		0,190	<b>0,000</b>	0,074	0,168
Mein/e dir. Vorgesetzte/r zeigt für die einzelnen Mitarbeiter_innen Wertschätzung.		0,136	<b>0,001</b>	0,033	0,129
Meine Bemühungen um gute Betreuung von Studierenden und Promovierenden werden in der Hochschule wertgeschätzt.		0,116	<b>0,029</b>	0,007	0,141



Wenn ich an meine erbrachten Leistungen und Anstrengungen denke, halte ich die erfahrene Anerkennung für angemessen.	0,102	<b>0,046</b>	0,001	0,126
Alles in allem habe ich den Eindruck, dass meine Arbeit in der Hochschule wertgeschätzt wird.	0,097	0,076	-0,007	0,137
Was in der Hochschule auf Hochglanzpapier steht, wird im Alltag auch gelebt.	0,065	0,079	-0,006	0,111
Meine Arbeit in der Lehre wird in der Hochschule wertgeschätzt.	-0,049	0,347	-0,096	0,034
Zufriedenheit mit den Möglichkeiten zur Fort- und Weiterbildung für eigene Aufgaben	0,035	0,332	-0,026	0,076
<b>Professur</b>				
n=107 <b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,204</b>	<b>Beta</b>	<b>Sig.</b>	<b>95% KI für Beta</b>	
			<b>Unter- grenze</b>	<b>Ober- grenze</b>
(Konstante)		0,000	2,406	3,747
Ich bin mit meinen generellen beruflichen Entwicklungsmöglichkeiten zufrieden.	0,337	<b>0,002</b>	0,084	0,354
Alles in allem habe ich den Eindruck, dass meine Arbeit von der Hochschulleitung wertgeschätzt wird.	0,201	0,238	-0,084	0,336
Zufriedenheit mit den Möglichkeiten zur Fort- und Weiterbildung für eigene Aufgaben	-0,131	0,177	-0,245	0,046
Meine Bemühungen um gute Betreuung von Studierenden und Promovierenden werden in der Hochschule wertgeschätzt.	0,119	0,397	-0,099	0,248
Wenn ich an meine erbrachten Leistungen und Anstrengungen denke, halte ich die erfahrene Anerkennung für angemessen.	0,109	0,506	-0,134	0,270
Meine Arbeit in der Lehre wird in der Hochschule wertgeschätzt.	-0,092	0,557	-0,255	0,138
Was in der Hochschule auf Hochglanzpapier steht, wird im Alltag auch gelebt.	-0,067	0,515	-0,245	0,123
<b>Technik/Verwaltung</b>				
n=1657 <b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,258</b>	<b>Beta</b>	<b>Sig.</b>	<b>95% KI für Beta</b>	
			<b>Unter- grenze</b>	<b>Ober- grenze</b>
(Konstante)		0,000	2,352	2,643
Ich bin mit meinen generellen beruflichen Entwicklungsmöglichkeiten zufrieden.	0,174	<b>0,000</b>	0,076	0,137
Alles in allem habe ich den Eindruck, dass meine Arbeit in der Hochschule wertgeschätzt wird.	0,130	<b>0,001</b>	0,034	0,134
Wenn ich an meine erbrachten Leistungen und Anstrengungen denke, halte ich die erfahrene Anerkennung für angemessen.	0,126	<b>0,000</b>	0,036	0,117
Mein/e dir. Vorgesetzte/r zeigt für die einzelnen Mitarbeiter_innen Wertschätzung.	0,103	<b>0,000</b>	0,032	0,093
Meine Bemühungen um guten Service (z. B. für Studierende oder Mitarbeitende) werden in der Hochschule wertgeschätzt.	0,085	<b>0,021</b>	0,008	0,104
Zufriedenheit mit den Möglichkeiten zur Fort- und Weiterbildung für eigene Aufgaben	0,034	0,144	-0,008	0,055
Was in der Hochschule auf Hochglanzpapier steht, wird im Alltag auch gelebt.	0,031	0,162	-0,009	0,055
<b>Befristung Outcome: Psychische Gesundheit</b>				
<b>Universitäten</b>				
<b>Wiss. Mitarbeiter*innen</b>				
n=649 <b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,027</b>	<b>Beta</b>	<b>Sig.</b>	<b>95% KI für Beta</b>	
			<b>Unter- grenze</b>	<b>Ober- grenze</b>
(Konstante)		0,000	3,453	3,658
Die Tatsache, dass mein Arbeitsvertrag befristet ist, stellt für mich eine Belastung dar.	0,170	<b>0,000</b>	0,053	0,138



<i>Technik/Verwaltung</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=199 <i>R-Quadrat (korrigiert) = -0,005</i>				Unter- grenze	Ober- grenze
(Konstante)			0,000	3,860	4,244
Die Tatsache, dass mein Arbeitsvertrag befristet ist, stellt für mich eine Belastung dar.		0,004	0,959	-0,085	0,090
<i>Wettbewerbssituationen Universitäten</i>		<i>Outcome: Psychische Gesundheit</i>			
<i>Wiss. Mitarbeiter*innen</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=1924 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,074</i>				Unter- grenze	Ober- grenze
(Konstante)			0,000	3,124	3,307
Wettbewerbssituationen mit Kolleg_innen (z. B. um Ressourcen) empfinde ich als belastend.		0,273	<b>0,000</b>	0,128	0,177
<i>Professur</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=330 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,156</i>				Unter- grenze	Ober- grenze
(Konstante)			0,000	3,178	3,538
Wettbewerbssituationen mit Kolleg_innen (z. B. um Ressourcen) empfinde ich als belastend.		0,398	<b>0,000</b>	<b>0,157</b>	<b>0,261</b>
<i>Technik/Verwaltung</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=2603 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,093</i>				Unter- grenze	Ober- grenze
(Konstante)			0,000	3,195	3,353
Wettbewerbssituationen mit Kolleg_innen (z. B. um Ressourcen) empfinde ich als belastend.		0,305	<b>0,000</b>	0,149	0,189

Tab. 53: Multiple lineare Regression für die Ermittlung von Einflussfaktoren für psychische Gesundheit ((Fach-) Hochschulen)

<i>Äußere Rahmenbedingungen (Fach-) Hochschulen</i>		<i>Outcome. Psychische Gesundheit</i>			
<i>Wiss. Mitarbeitende</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=664 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,051</i>				Unter- grenze	Ober- grenze
(Konstante)			0,000	2,946	3,409
Materialien, Arbeitsmittel, techn. Ausstattung des Arbeitsplatzes		0,144	<b>0,000</b>	0,046	0,160
Äußere Bedingungen (z. B. Beleuchtung, Belüftung, Lärm) des Arbeitszimmers		0,140	<b>0,001</b>	0,037	0,133
<i>Professur</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=816 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,076</i>				Unter- grenze	Ober- grenze
(Konstante)			0,000	3,090	3,482
Äußere Bedingungen (z. B. Beleuchtung, Belüftung, Lärm) des Arbeitszimmers		0,196	<b>0,000</b>	0,073	0,160
Materialien, Arbeitsmittel, techn. Ausstattung des Arbeitsplatzes		0,134	<b>0,000</b>	0,043	0,144

<i>Technik/Verwaltung</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=1799				Unter- grenze	Ober- grenze
<b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,077</b>					
(Konstante)			0,000	2,804	3,131
Äußere Bedingungen (z. B. Beleuchtung, Belüftung, Lärm) des Arbeitszimmers		0,210	<b>0,000</b>	0,102	0,165
Materialien, Arbeitsmittel, techn. Ausstattung des Arbeitsplatzes		0,115	<b>0,000</b>	0,056	0,139
<b>Arbeitsaufgaben</b> <i>Outcome: Psychische Gesundheit</i>					
<i>(Fach-) Hochschulen</i>					
<i>Wiss. Mitarbeitende</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=637				Unter- grenze	Ober- grenze
<b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,361</b>					
(Konstante)			0,000	0,929	1,631
Dinge von anderen Personen tun müssen		0,184	<b>0,000</b>	0,056	0,155
Widersprüchliche Anforderungen		0,172	<b>0,000</b>	0,054	0,152
Ausreichende Kenntnisse/Fähigkeiten		0,146	<b>0,000</b>	0,081	0,218
Möglichkeit, zu tun, was ich gut kann		0,137	<b>0,011</b>	0,025	0,191
Unnötige Dinge tun müssen		0,128	<b>0,004</b>	0,024	0,130
Arbeit als persönliche Bereicherung erleben		0,105	<b>0,029</b>	0,007	0,136
Abwechslungsreiche Aufgaben		0,086	<b>0,027</b>	0,008	0,136
Erwartungen an mich entsprechen dem, wovon ich ausgegangen bin		0,052	0,219	-0,021	0,091
Möglichkeit zur Kompetenzentfaltung		-0,043	0,430	-0,108	0,046
Dinge tun müssen, die auf eine andere Art und Weise getan werden sollten		-0,019	0,692	-0,067	0,045
Angemessene Handlungsspielräume		-0,008	0,848	-0,068	0,056
Wissen, was bei der Arbeit erwartet wird		0,005	0,906	-0,059	0,067
Gefühl, dass eigene Arbeit wichtig ist		0,005	0,909	-0,060	0,067
<i>Professur</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=728				Unter- grenze	Ober- grenze
<b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,343</b>					
(Konstante)			0,000	1,052	1,821
Arbeit als persönliche Bereicherung erleben		0,257	<b>0,000</b>	0,142	0,267
Widersprüchliche Anforderungen		0,136	<b>0,001</b>	0,032	0,117
Möglichkeit, zu tun, was ich gut kann		0,107	<b>0,035</b>	0,006	0,155
Ausreichende Kenntnisse/Fähigkeiten		0,103	<b>0,002</b>	0,042	0,180
Dinge tun müssen, die auf eine andere Art und Weise getan werden sollten		0,080	0,130	-0,013	0,099
Unnötige Dinge tun müssen		0,065	0,161	-0,014	0,084
Dinge von anderen Personen tun müssen		0,062	0,201	-0,018	0,085
Erwartungen an mich entsprechen dem, wovon ich ausgegangen bin		0,056	0,147	-0,013	0,089
Angemessene Handlungsspielräume		0,052	0,170	-0,016	0,088
Wissen, was bei der Arbeit erwartet wird		0,044	0,222	-0,022	0,094
Möglichkeit zur Kompetenzentfaltung		-0,040	0,424	-0,102	0,043
Abwechslungsreiche Aufgaben		0,011	0,757	-0,053	0,073
Gefühl, dass eigene Arbeit wichtig ist		-0,010	0,800	-0,071	0,054

<i>Technik/Verwaltung</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=1546 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,360</i>				Unter- grenze	Ober- grenze
(Konstante)			0,000	1,138	1,578
Arbeit als persönliche Bereicherung erleben		0,232	<b>0,000</b>	0,114	0,194
Widersprüchliche Anforderungen		0,164	<b>0,000</b>	0,068	0,134
Ausreichende Kenntnisse/Fähigkeiten		0,145	<b>0,000</b>	0,108	0,197
Möglichkeit, zu tun, was ich gut kann		0,141	<b>0,000</b>	0,056	0,164
Unnötige Dinge tun müssen		0,080	<b>0,005</b>	0,015	0,089
Dinge von anderen Personen tun müssen		0,067	<b>0,015</b>	0,008	0,075
Erwartungen an mich entsprechen dem, wovon ich ausgegangen bin		0,054	0,050	0,000	0,080
Wissen, was bei der Arbeit erwartet wird		0,048	0,078	-0,004	0,078
Angemessene Handlungsspielräume		0,046	0,064	-0,002	0,071
Abwechslungsreiche Aufgaben		-0,042	0,121	-0,072	0,008
Möglichkeit zur Kompetenzentfaltung		-0,040	0,261	-0,077	0,021
Dinge tun müssen, die auf eine andere Art und Weise getan werden sollten		0,007	0,822	-0,035	0,044
Gefühl, dass eigene Arbeit wichtig ist		-0,004	0,880	-0,047	0,040
<b>Zeitliche Anforderungen</b> (Fach-) Hochschulen		<b>Outcome: Psychische Gesundheit</b>			
<i>Wiss. Mitarbeitende</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=453 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,173</i>				Unter- grenze	Ober- grenze
(Konstante)			0,000	2,612	2,837
Zu viele Dinge auf einmal bewältigen müssen		0,189	<b>0,002</b>	0,046	0,203
Arbeit zum vorgesehenen Zeitpunkt beenden können		0,133	<b>0,010</b>	0,022	0,162
An mich gerichtete Erwartung, über die vertraglich vereinbarte Zeit hinaus zu arbeiten		0,120	<b>0,017</b>	0,012	0,117
Notwendige Zeit für die wiss. Weiterqualifikation		0,102	<b>0,034</b>	0,005	0,113
Unter Zeitdruck stehen		0,034	0,583	-0,063	0,112
<i>Professur</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=908 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,213</i>				Unter- grenze	Ober- grenze
(Konstante)			0,000	3,212	3,413
Unter Zeitdruck stehen		0,285	<b>0,000</b>	0,130	0,230
Zu viele Dinge auf einmal bewältigen müssen		0,219	<b>0,000</b>	0,085	0,180
<i>Technik/Verwaltung</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=1601 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,166</i>				Unter- grenze	Ober- grenze
(Konstante)			0,000	2,669	2,934
Zu viele Dinge auf einmal bewältigen müssen		0,196	<b>0,000</b>	0,083	0,164
Arbeit zum vorgesehenen Zeitpunkt beenden können		0,126	<b>0,000</b>	0,052	0,132
Unter Zeitdruck stehen		0,100	<b>0,003</b>	0,024	0,111
An mich gerichtete Erwartung, über die vertraglich vereinbarte Zeit hinaus zu arbeiten		0,091	<b>0,000</b>	0,023	0,082

<b>Arbeitsorganisation eigener Bereich</b> (Fach-) Hochschulen		<b>Outcome: Psychische Gesundheit</b>			
<b>Wiss. Mitarbeitende</b>					
n=547		<b>Beta</b>	<b>Sig.</b>	<b>95% KI für Beta</b>	
<b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,216</b>				<b>Unter- grenze</b>	<b>Ober- grenze</b>
(Konstante)			0,000	2,097	2,626
Arbeitsbedingungen ermöglichen, den berufl. u. familiären Belangen gerecht zu werden	0,397	<b>0,000</b>	0,224	0,367	
Phasen, in denen ungestört gearbeitet werden kann	0,160	<b>0,000</b>	0,057	0,171	
Anpassung der Aufgaben bei hoher Belastung (z. B. durch Priorisierung)	0,073	0,082	-0,006	0,096	
Arbeitszeit entsprechend familiärer Belange flexibel gestalten	-0,063	0,193	-0,108	0,022	
Für meinen Arbeitsplatz gibt es eine angemessene Vertretungsregelung.	0,018	0,654	-0,031	0,050	
<b>Professur</b>					
n=804		<b>Beta</b>	<b>Sig.</b>	<b>95% KI für Beta</b>	
<b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,269</b>				<b>Unter- grenze</b>	<b>Ober- grenze</b>
(Konstante)			0,000	2,637	2,974
Arbeitsbedingungen ermöglichen, den berufl. u. familiären Belangen gerecht zu werden	0,416	<b>0,000</b>	0,202	0,310	
Phasen, in denen ungestört gearbeitet werden kann	0,134	<b>0,000</b>	0,036	0,121	
Möglichkeit, die Aufgaben bei hoher Belastung anzupassen	0,112	<b>0,001</b>	0,026	0,107	
Arbeitszeit entsprechend familiärer Belange flexibel gestalten	-0,063	0,128	-0,092	0,012	
<b>Technik/Verwaltung</b>					
n=1430		<b>Beta</b>	<b>Sig.</b>	<b>95% KI für Beta</b>	
<b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,206</b>				<b>Unter- grenze</b>	<b>Ober- grenze</b>
(Konstante)			0,000	2,194	2,519
Arbeitsbedingungen ermöglichen, den berufl. u. familiären Belangen gerecht zu werden	0,308	<b>0,000</b>	0,178	0,279	
Phasen, in denen ungestört gearbeitet werden kann	0,150	<b>0,000</b>	0,065	0,131	
Anpassung der Aufgaben bei hoher Belastung (z. B. durch Priorisierung)	0,107	<b>0,000</b>	0,034	0,096	
Angemessene Vertretungsregelung	0,105	<b>0,000</b>	0,030	0,082	
Arbeitszeit entsprechend familiärer Belange flexibel gestalten	-0,029	0,392	-0,068	0,027	
<b>Arbeitsorganisation in der Verwaltung</b> (Fach-) Hochschulen		<b>Outcome: Psychische Gesundheit</b>			
<b>Technik/Verwaltung</b>					
n=395		<b>Beta</b>	<b>Sig.</b>	<b>95% KI für Beta</b>	
<b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,207</b>				<b>Unter- grenze</b>	<b>Ober- grenze</b>
(Konstante)			0,000	2,109	2,682
Gute Zusammenarbeit aller Beteiligten bei gemeinsamen Aufgaben/Projekten	0,303	<b>0,000</b>	0,161	0,338	
Gut organisierte Abläufe in der Verwaltung	0,278	<b>0,001</b>	0,097	0,346	
Gut organisierte Zusammenarbeit in der Verwaltung	-0,058	0,482	-0,180	0,085	

**Führung durch Vorgesetzte: Mitarbeiterorientierung****/ Information**

(Fach-) Hochschulen

Outcome: Psychische Gesundheit

<b>Wiss. Mitarbeitende</b>				
n=402 <b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,147</b>	<b>Beta</b>	<b>Sig.</b>	<b>95% KI für Beta</b>	
			<b>Unter- grenze</b>	<b>Ober- grenze</b>
(Konstante)		0,000	2,536	3,161
<i>Mein/e dir. Vorgesetzte/r...</i>				
... beachtet die individuellen Belastungsgrenzen der Mitarbeiter*innen.	0,211	<b>0,010</b>	0,029	0,217
... erkennt meine Leistungen an...	0,164	0,050	0,000	0,209
... begründet Entscheidungen nachvollziehbar.	-0,151	0,128	-0,211	0,027
... spricht Teammitglieder auf problematische Verhaltensweisen angemessen an.	0,104	0,208	-0,033	0,151
... trifft notwendige Entscheidungen.	0,083	0,302	-0,048	0,156
... äußert Kritik konstruktiv.	0,060	0,496	-0,069	0,143
... unterstützt die vertrauensvolle Zusammenarbeit der Kolleg_innen.	0,056	0,539	-0,070	0,134
... steht zu dem, was er/sie sagt.	-0,037	0,659	-0,134	0,085
... stimmt meine Aufgaben mit mir ab.	-0,032	0,669	-0,113	0,073
... formuliert Erwartungen klar.	0,027	0,736	-0,079	0,112
... unterstützt die Mitarbeiter*innen bei der Vereinbarkeit der Arbeitsaufgaben mit Familienaufgaben.	-0,023	0,749	-0,113	0,082
... behandelt die einzelnen Mitarbeiter*innen auf der Basis gleicher Regeln und Werte.	0,017	0,847	-0,088	0,107
... informiert über wichtige Vorgänge.	-0,015	0,840	-0,104	0,085
<b>Technik/Verwaltung</b>				
n=1231 <b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,227</b>	<b>Beta</b>	<b>Sig.</b>	<b>95% KI für Beta</b>	
			<b>Unter- grenze</b>	<b>Ober- grenze</b>
(Konstante)		0,000	2,352	2,679
<i>Mein/e dir. Vorgesetzte/r...</i>				
... beachtet die individuellen Belastungsgrenzen der Mitarbeiter*innen.	0,185	<b>0,000</b>	0,056	0,165
... erkennt meine Leistungen an...	0,183	<b>0,000</b>	0,058	0,170
... äußert Kritik konstruktiv.	-0,150	<b>0,004</b>	-0,156	-0,031
... formuliert Erwartungen klar.	0,115	<b>0,014</b>	0,015	0,132
... steht zu dem, was er/sie sagt.	0,109	<b>0,019</b>	0,012	0,132
... stimmt meine Aufgaben mit mir ab.	0,096	<b>0,022</b>	0,008	0,110
... trifft notwendige Entscheidungen.	0,094	<b>0,025</b>	0,008	0,120
... unterstützt die Mitarbeiter*innen bei der Vereinbarkeit der Arbeitsaufgaben mit Familienaufgaben.	0,090	<b>0,024</b>	0,008	0,114
... spricht Teammitglieder auf problematische Verhaltensweisen angemessen an.	-0,079	0,082	-0,100	0,006
... informiert über wichtige Vorgänge.	-0,053	0,181	-0,088	0,017
... begründet Entscheidungen nachvollziehbar.	-0,051	0,329	-0,097	0,033
... behandelt die einzelnen Mitarbeiter*innen auf der Basis gleicher Regeln und Werte.	0,050	0,319	-0,027	0,083
... unterstützt die vertrauensvolle Zusammenarbeit der Kolleg_innen.	-0,047	0,359	-0,085	0,031

**Führung durch Vorgesetzte: Aufgabenbez.****Unterstützung / Beruf. Entwicklung***(Fach-) Hochschulen**Outcome: Psychische Gesundheit*

<b>Wiss. Mitarbeitende</b>		<b>Beta</b>	<b>Sig.</b>	<b>95% KI für Beta</b>	
n=201 <b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,138</b>				<b>Unter- grenze</b>	<b>Ober- grenze</b>
(Konstante)			0,000	2,153	2,962
<i>Mein/e dir. Vorgesetzte/r...</i>					
... übergibt mir in einem angemessenen Maße Verantwortung.		0,328	<b>0,001</b>	0,103	0,372
... unterstützt mich bei meinen Aufgaben in der Forschung.		0,137	0,261	-0,055	0,200
... unterstützt mich bei meinen Aufgaben in der Lehre.		0,086	0,464	-0,076	0,166
... unterstützt mich bei der Übernahme von Leitungsaufgaben (z.B. Projekt-, Team- oder Laborleitung.)		-0,083	0,472	-0,167	0,078
... unterstützt mich bei meiner wissenschaftlichen Weiterqualifizierung (z.B. Promotion).		-0,069	0,574	-0,154	0,086
... achtet darauf, dass ich meine Kompetenzen (weiter)entwickeln kann.		0,031	0,800	-0,123	0,159

<b>Technik/Verwaltung</b>		<b>Beta</b>	<b>Sig.</b>	<b>95% KI für Beta</b>	
n=1640 <b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,174</b>				<b>Unter- grenze</b>	<b>Ober- grenze</b>
(Konstante)			0,000	2,541	2,816
<i>Mein/e dir. Vorgesetzte/r...</i>					
... achtet darauf, dass ich meine Kompetenzen (weiter)entwickeln kann.		0,213	<b>0,000</b>	0,090	0,163
... übergibt mir in einem angemessenen Maße Verantwortung.		0,186	<b>0,000</b>	0,094	0,181
... achtet darauf, dass ich meine Kompetenzen (weiter)entwickeln kann.		0,087	<b>0,012</b>	0,011	0,091

**Leitungsarbeit auf Ebene  
von Fakultät/Fachbereich***(Fach-) Hochschulen**Outcome: Psychische Gesundheit*

<b>Wiss. Mitarbeitende</b>		<b>Beta</b>	<b>Sig.</b>	<b>95% KI für Beta</b>	
n=415 <b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,072</b>				<b>Unter- grenze</b>	<b>Ober- grenze</b>
(Konstante)			0,000	2,868	3,394
Die Leistungen meines Arbeitsbereichs werden von der Leitung meiner Fakultät/Fachbereich/etc. anerkannt.		0,188	<b>0,018</b>	0,021	0,224
Die Leitung meiner Fakultät/Fachbereich/etc. vermittelt zwischen den Be- langen der Fakultät/Fachbereich/etc. und der Hochschulleitung.		0,078	0,308	-0,049	0,155
Alles in allem leistet die Leitung meiner Fakultät/Fachbereich/etc. gute Ar- beit.		0,043	0,621	-0,082	0,138
Die Leitung meiner Fakultät/Fachbereich/etc. unterstützt die Entwicklung gemeinsamer Ziele für die Fakultät/Fachbereich/etc..		0,028	0,754	-0,106	0,146
Entscheidungen der Leitung meiner Fakultät/Fachbereich/etc. sind trans- parent.		-0,023	0,760	-0,114	0,083



<i>Professur</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=717 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,064</i>	Unter- grenze			Ober- grenze	
(Konstante)			0,000	3,253	3,625
Die Leistungen meines Arbeitsbereichs werden von der Leitung meiner Fakultät/Fachbereich/etc. anerkannt.	0,220	<b>0,000</b>	0,060	0,210	
Entscheidungen der Leitung meiner Fakultät/Fachbereich/etc. sind transparent.	0,076	0,187	-0,021	0,107	
Alles in allem leistet die Leitung meiner Fakultät/Fachbereich/etc. gute Arbeit.	-0,033	0,640	-0,103	0,063	
Die Leitung meiner Fakultät/Fachbereich/etc. unterstützt die Entwicklung gemeinsamer Ziele für die Fakultät/Fachbereich/etc.	0,025	0,718	-0,066	0,095	
Die Leitung meiner Fakultät/Fachbereich/etc. vermittelt zwischen den Belangen der Fakultät/Fachbereich/etc. und der Hochschulleitung.	-0,008	0,896	-0,073	0,064	
<i>Technik/Verwaltung</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=1211 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,162</i>	Unter- grenze			Ober- grenze	
(Konstante)			0,000	2,622	2,907
Die Leistungen meines Arbeitsbereichs werden von der Leitung meiner Fakultät/Fachbereich/Dezernat/etc. anerkannt.	0,143	<b>0,002</b>	0,034	0,154	
Die Leitung meiner Fakultät/Fachbereich/etc. unterstützt die Entwicklung gemeinsamer Ziele für die Fakultät/Fachbereich/Dezernat/etc.	0,119	<b>0,014</b>	0,016	0,148	
Alles in allem leistet die Leitung meiner Fakultät/Fachbereich/Dezernat/etc. gute Arbeit.	0,105	<b>0,025</b>	0,009	0,129	
Entscheidungen der Leitung meiner Fakultät/Fachbereich/etc. sind transparent.	0,084	<b>0,040</b>	0,003	0,110	
<b>(Leistungs-) kultur auf Ebene der Hochschule</b> <i>(Fach-) Hochschulen</i>		<i>Outcome: Psychische Gesundheit</i>			
		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=531 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,081</i>	Unter- grenze			Ober- grenze	
(Konstante)			0,000	2,882	3,345
Über wichtige Vorgänge in der HS wird informiert.	0,136	<b>0,014</b>	0,020	0,174	
Entscheidungen der Hochschulleitung sind nachvollziehbar.	0,116	0,107	-0,018	0,186	
In der HS gibt es gemeinsame Vorstellungen darüber, wie sich die HS weiterentwickeln soll.	0,074	0,139	-0,018	0,126	
Wichtige Entscheidungen der Hochschulleitung sind transparent.	0,035	0,644	-0,077	0,125	
<i>Professur</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=544 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,051</i>	Unter- grenze			Ober- grenze	
(Konstante)			0,000	3,319	3,741
Die Schwerpunktsetzungen der HS unterstützen meine wissenschaftliche Arbeit.	0,140	<b>0,010</b>	0,021	0,152	
In der HS gibt es gemeinsame Vorstellungen darüber, wie sich die HS weiterentwickeln soll.	0,102	0,059	-0,003	0,150	
Entscheidungen der Hochschulleitung sind transparent.	0,077	0,356	-0,057	0,158	
Entscheidungen der Hochschulleitung sind nachvollziehbar.	-0,062	0,449	-0,152	0,068	
Über wichtige Vorgänge in der HS wird informiert.	0,038	0,533	-0,055	0,106	

<i>Technik/Verwaltung</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
				Unter- grenze	Ober- grenze
n=1448 <b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,104</b>					
(Konstante)			0,000	2,816	3,093
Wichtige Entscheidungen der Hochschulleitung sind nachvollziehbar.	0,157	<b>0,000</b>	0,059	0,190	
In der HS gibt es gemeinsame Vorstellungen darüber, wie sich die HS weiterentwickeln soll.	0,134	<b>0,000</b>	0,056	0,150	
Über wichtige Vorgänge in der HS wird informiert.	0,110	<b>0,002</b>	0,031	0,135	
Entscheidungen der Hochschulleitung sind transparent.	-0,015	0,740	-0,074	0,053	
<b>Kollegiale Zusammenarbeit</b>		<b>Outcome: Psychische Gesundheit</b>			
<i>(Fach-) Hochschulen</i>					
<i>Wiss. Mitarbeiter*innen</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
				Unter- grenze	Ober- grenze
n=522 <b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,153</b>					
(Konstante)			0,000	2,375	2,930
Das persönliche Verhältnis zwischen den Kolleg_innen im Arbeitsbereich ist gut.	0,214	<b>0,001</b>	0,062	0,245	
Zwischen den Kolleg_innen gibt es Spannungen und Konflikte.	0,183	<b>0,000</b>	0,048	0,169	
In meiner Fakultät/Fachbereich/etc. funktioniert die Zusammenarbeit der einzelnen Arbeitsbereiche gut.	0,181	<b>0,000</b>	0,068	0,189	
Bei uns im Arbeitsbereich unterstützen sich Kolleg_innen gegenseitig.	-0,075	0,233	-0,144	0,035	
<i>Professur</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
				Unter- grenze	Ober- grenze
n=658 <b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,092</b>					
(Konstante)			0,000	2,870	3,330
Bei uns im Arbeitsbereich unterstützen sich Kolleg_innen gegenseitig.	0,137	<b>0,017</b>	0,017	0,172	
Das persönliche Verhältnis zwischen den Kolleg_innen im Arbeitsbereich ist gut.	0,133	<b>0,002</b>	0,035	0,161	
Zwischen den Kolleg_innen gibt es Spannungen und Konflikte.	0,076	0,134	-0,014	0,105	
In meiner Fakultät/Fachbereich/etc. funktioniert die Zusammenarbeit der einzelnen Arbeitsbereiche gut.	0,039	0,529	-0,058	0,112	
<i>Technik/Verwaltung</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
				Unter- grenze	Ober- grenze
n=1378 <b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,162</b>					
(Konstante)			0,000	2,222	2,597
In meiner Fakultät/Fachbereich/etc. funktioniert die Zusammenarbeit der einzelnen Arbeitsbereiche gut.	0,264	<b>0,000</b>	0,181	0,274	
Zwischen den Kolleg_innen gibt es Spannungen und Konflikte.	0,141	<b>0,000</b>	0,049	0,129	
Das persönliche Verhältnis zwischen den Kolleg_innen im Arbeitsbereich ist gut.	0,100	<b>0,009</b>	0,020	0,138	
Bei uns im Arbeitsbereich unterstützen sich Kolleg_innen gegenseitig.	0,002	0,952	-0,053	0,057	

<b>Zusammenarbeit mit anderen Bereichen in der Hochschule</b> (Fach-) Hochschulen		<b>Outcome: Psychische Gesundheit</b>			
<b>Wiss. Mitarbeiter*innen</b>					
n=148 <b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,122</b>		<b>Beta</b>	<b>Sig.</b>	<b>95% KI für Beta</b>	
				<b>Unter- grenze</b>	<b>Ober- grenze</b>
(Konstante)			0,000	2,729	3,470
Zufriedenheit mit der Unterstützung durch die Hochschulverwaltung insgesamt.	0,268	<b>0,004</b>	0,055	0,282	
Bei gemeinsamen Aufgabestellungen/Projekten gibt es eine gute Zusammenarbeit mit anderen Lehrgebieten/Fachbereichen in der HS.	0,227	0,130	-0,041	0,316	
Bei gemeinsamen Aufgabestellungen/Projekten arbeiten wir mit anderen Bereichen in der HS gut zusammen.	0,043	0,382	-0,041	0,106	
<b>Professur</b>					
n=176 <b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,034</b>		<b>Beta</b>	<b>Sig.</b>	<b>95% KI für Beta</b>	
				<b>Unter- grenze</b>	<b>Ober- grenze</b>
(Konstante)			0,000	3,376	4,285
Zufriedenheit mit der Unterstützung durch die Hochschulverwaltung insgesamt.	0,238	<b>0,003</b>	0,054	0,262	
Bei gemeinsamen Aufgabestellungen/Projekten arbeiten wir mit anderen Bereichen in der HS gut zusammen.	-0,146	0,195	-0,266	0,055	
Bei gemeinsamen Aufgabestellungen/Projekten gibt es eine gute Zusammenarbeit mit anderen Lehrgebieten/Fachbereichen in der HS.	0,048	0,656	-0,118	0,188	
<b>Technik/Verwaltung</b>					
n=203 <b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,094</b>		<b>Beta</b>	<b>Sig.</b>	<b>95% KI für Beta</b>	
				<b>Unter- grenze</b>	<b>Ober- grenze</b>
(Konstante)			0,000	1,865	3,022
Zufriedenheit mit der Unterstützung durch die Servicebereiche insgesamt.	0,277	<b>0,000</b>	0,116	0,343	
Insgesamt gibt es eine gute Zusammenarbeit mit der Wissenschaft.	0,082	0,299	-0,069	0,223	
Bei gemeinsamen Aufgabestellungen/Projekten arbeiten wir mit anderen Bereichen in der HS gut zusammen.	0,063	0,431	-0,087	0,204	
<b>Kultur im Arbeitsbereich</b> (Fach-) Hochschulen		<b>Outcome: Psychische Gesundheit</b>			
<b>Wiss. Mitarbeiter*innen</b>					
n=555 <b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,243</b>		<b>Beta</b>	<b>Sig.</b>	<b>95% KI für Beta</b>	
				<b>Unter- grenze</b>	<b>Ober- grenze</b>
(Konstante)			0,000	2,257	2,716
Konflikte und Meinungsverschiedenheiten werden im Arbeitsbereich sachlich ausgetragen.	0,149	<b>0,030</b>	0,010	0,186	
Probleme werden im Arbeitsbereich angegangen.	0,137	<b>0,040</b>	0,004	0,175	
Im Arbeitsbereich ist es möglich über Fehler zu sprechen.	0,135	<b>0,042</b>	0,003	0,182	
In unserem Arbeitsbereich verfolgen wir gemeinsame Ziele.	0,113	0,092	-0,013	0,172	
Es gibt gemeinsame Vorstellungen darüber, wie sich der Arbeitsbereich weiterentwickeln soll.	0,104	0,108	-0,014	0,147	
In meinem Arbeitsbereich werden Probleme von Kolleg_innen offen angesprochen.	-0,102	0,085	-0,149	0,010	
An wichtigen Entscheidungen werde ich in meinem Arbeitsbereich beteiligt.	0,036	0,439	-0,035	0,080	
Wir orientieren uns bei der täglichen Arbeit an gemeinsamen Regeln und Werten.	0,007	0,911	-0,083	0,093	

<b>Professur</b>		<b>Beta</b>	<b>Sig.</b>	<b>95% KI für Beta</b>	
<b>n=706</b> <b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,061</b>	<b>Unter- grenze</b>			<b>Ober- grenze</b>	
(Konstante)			0,000	3,196	3,592
In unserem Arbeitsbereich verfolgen wir gemeinsame Ziele.	0,101	0,141	-0,021	0,149	
Konflikte und Meinungsverschiedenheiten werden im Arbeitsbereich sachlich ausgetragen.	0,084	0,216	-0,031	0,136	
Es gibt gemeinsame Vorstellungen darüber, wie sich der Arbeitsbereich weiterentwickeln soll.	0,041	0,550	-0,055	0,103	
Wir orientieren uns bei der täglichen Arbeit an gemeinsamen Regeln und Werten.	0,040	0,563	-0,061	0,112	
Probleme werden im Arbeitsbereich angegangen.	0,029	0,680	-0,071	0,108	
Im Arbeitsbereich ist es möglich, über Fehler zu sprechen.	0,016	0,805	-0,069	0,089	
In meinem Arbeitsbereich werden Probleme von Kolleg_innen offen angesprochen.	-0,009	0,875	-0,082	0,070	
<b>Technik/Verwaltung</b>		<b>Beta</b>	<b>Sig.</b>	<b>95% KI für Beta</b>	
<b>n=1439</b> <b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,199</b>	<b>Unter- grenze</b>			<b>Ober- grenze</b>	
(Konstante)			0,000	2,384	2,681
Probleme werden im Arbeitsbereich angegangen.	0,142	<b>0,003</b>	0,034	0,162	
An wichtigen Entscheidungen werde ich in meinem Arbeitsbereich beteiligt.	0,115	<b>0,000</b>	0,036	0,109	
Wir orientieren uns bei der täglichen Arbeit an gemeinsamen Regeln und Werten.	0,100	<b>0,022</b>	0,010	0,036	
Es gibt gemeinsame Vorstellungen darüber, wie sich der Arbeitsbereich weiterentwickeln soll.	0,098	<b>0,012</b>	0,014	0,115	
Konflikte und Meinungsverschiedenheiten werdem im Arbeitsbereich sachlich ausgetragen.	0,085	<b>0,048</b>	0,000	0,114	
In meinem Arbeitsbereich werden Probleme von Kolleg_innen offen angesprochen	-0,084	<b>0,045</b>	-0,112	-0,001	
Im Arbeitsbereich ist es möglich, über Fehler zu sprechen.	0,064	0,129	-0,013	0,100	
In unserem Arbeitsbereich verfolgen wir gemeinsame Ziele.	0,022	0,595	-0,045	0,079	
<b>Kultur in den Fakultäten/Fachbereichen/etc. Outcome: Psychische Gesundheit (Fach-) Hochschulen</b>					
<b>Wiss. Mitarbeiter*innen</b>		<b>Beta</b>	<b>Sig.</b>	<b>95% KI für Beta</b>	
<b>n=397</b> <b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,130</b>	<b>Unter- grenze</b>			<b>Ober- grenze</b>	
(Konstante)			0,000	2,585	3,151
Konflikte und Meinungsverschiedenheiten werden in meiner Fakultät/Fachbereich/etc. sachlich ausgetragen.	0,201	<b>0,011</b>	0,034	0,254	
Bei wichtigen Themen in meiner Fakultät/Fachbereich/etc. wird mein Arbeitsbereich vor vollendete Tatsachen gestellt.	0,141	<b>0,015</b>	0,018	0,162	
In meiner Fakultät/Fachbereich/etc. orientieren wir uns an gemeinsamen Regeln und Werten.	0,073	0,427	-0,073	0,173	
Es gibt gemeinsame Vorstellungen darüber, wie sich meine Fakultät/Fachbereich/etc. weiterentwickeln soll.	0,053	0,524	-0,075	0,146	
In meiner Fakultät/Fachbereich/etc. verfolgen wir gemeinsame Ziele.	0,033	0,728	-0,108	0,154	
An wichtigen Entscheidungen in meiner Fakultät/Fachbereich/etc. wird mein Arbeitsbereich beteiligt.	-0,026	0,670	-0,095	0,061	
Mein Arbeitsbereich setzt sich für die Ziele meiner Fakultät/Fachbereich/etc. ein.	-0,009	0,889	-0,098	0,085	
Probleme werden in meiner Fakultät/Fachbereich/etc. angegangen.	0,007	0,933	-0,111	0,121	

<i>Professur</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=686 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,093</i>	Unter- grenze			Ober- grenze	
(Konstante)			0,000	3,079	3,498
In meiner Fakultät/Fachbereich/etc. orientieren wir uns an gemeinsamen Regeln und Werten.	0,154	<b>0,038</b>	0,006	0,192	
Probleme werden in meiner Fakultät/Fachbereich/etc. angegangen.	0,074	0,239	-0,032	0,129	
An wichtigen Entscheidungen in meiner Fakultät/Fachbereich/etc. wird mein Arbeitsbereich beteiligt.	0,054	0,321	-0,030	0,091	
Konflikte und Meinungsverschiedenheiten werden in meiner Fakultät/Fachbereich/etc. sachlich ausgetragen.	-0,054	0,381	-0,112	0,043	
In meiner Fakultät/Fachbereich/etc. verfolgen wir gemeinsame Ziele.	0,053	0,469	-0,058	0,125	
Bei wichtigen Themen in meiner Fakultät/Fachbereich/etc. wird mein Arbeitsbereich vor vollendete Tatsachen gestellt.	0,047	0,364	-0,031	0,085	
Es gibt gemeinsame Vorstellungen darüber, wie sich meine Fakultät/Fachbereich/etc. weiterentwickeln soll.	0,040	0,541	-0,055	0,104	
Mein Arbeitsbereich setzt sich für die Ziele meiner Fakultät/Fachbereich/etc. ein.	0,008	0,874	-0,063	0,074	
<i>Technik/Verwaltung</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=1160 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,187</i>	Unter- grenze			Ober- grenze	
(Konstante)			0,000	2,272	2,627
Konflikte und Meinungsverschiedenheiten werden in meiner Fakultät/Fachbereich/etc. sachlich ausgetragen.	0,151	<b>0,001</b>	0,043	0,170	
Bei wichtigen Themen in meiner Fakultät/Fachbereich/etc. wird mein Arbeitsbereich vor vollendete Tatsachen gestellt.	0,146	<b>0,000</b>	0,053	0,143	
Mein Arbeitsbereich setzt sich für die Ziele meiner Fakultät/Fachbereich/etc. ein.	0,135	<b>0,000</b>	0,052	0,164	
In meiner Fakultät/Fachbereich/etc. orientieren wir uns an gemeinsamen Regeln und Werten.	0,076	0,157	-0,022	0,135	
Probleme werden in meiner Fakultät/Fachbereich/etc. angegangen.	0,064	0,178	-0,022	0,118	
An wichtigen Entscheidungen in meiner Fakultät/Fachbereich/etc. wird mein Arbeitsbereich beteiligt.	-0,025	0,517	-0,070	0,035	
In meiner Fakultät/Fachbereich/etc. verfolgen wir gemeinsame Ziele.	0,008	0,881	-0,070	0,081	
Es gibt gemeinsame Vorstellungen darüber, wie sich meine Fakultät/Fachbereich/etc. weiterentwickeln soll.	0,006	0,896	-0,058	0,067	
<i>Kultur in der Hochschule</i> (Fach-) Hochschulen		<i>Outcome: Psychische Gesundheit</i>			
<i>Wiss. Mitarbeiter*innen</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=247 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,257</i>	Unter- grenze			Ober- grenze	
(Konstante)			0,000	1,875	2,633
Zufriedenheit mit den Möglichkeiten zur Fort- und Weiterbildung für eigene Aufgaben	0,142	<b>0,025</b>	0,012	0,178	
Meine Bemühungen um gute Betreuung von Studierenden und Promovierenden werden in der Hochschule wertgeschätzt.	0,172	0,060	-0,005	0,230	
Mein/e dir. Vorgesetzte/r zeigt für die einzelnen Mitarbeiter_innen Wertschätzung.	0,111	0,116	-0,019	0,172	

Wenn ich an meine erbrachten Leistungen und Anstrengungen denke, halte ich die erfahrene Anerkennung für angemessen.	0,103	0,278	-0,054	0,187
Ich bin mit meinen generellen beruflichen Entwicklungsmöglichkeiten zufrieden.	0,101	0,128	-0,020	0,157
Alles in allem habe ich den Eindruck, dass meine Arbeit in der Hochschule wertgeschätzt wird.	0,043	0,642	-0,094	0,152
Was in der Hochschule auf Hochglanzpapier steht, wird im Alltag auch gelebt.	0,041	0,517	-0,068	0,135
Meine Arbeit in der Lehre wird in der Hochschule wertgeschätzt.	0,003	0,977	-0,123	0,127
<b>Professur</b>				
n=343 <b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,162</b>	<b>Beta</b>	<b>Sig.</b>	<b>95% KI für Beta</b>	
			<b>Unter- grenze</b>	<b>Ober- grenze</b>
(Konstante)		0,000	2,765	3,401
Ich bin mit meinen generellen beruflichen Entwicklungsmöglichkeiten zufrieden.	0,248	<b>0,000</b>	0,078	0,226
Wenn ich an meine erbrachten Leistungen und Anstrengungen denke, halte ich die erfahrene Anerkennung für angemessen.	0,228	<b>0,002</b>	0,049	0,218
Meine Bemühungen um gute Betreuung von Studierenden und Promovierenden werden in der Hochschule wertgeschätzt.	-0,073	0,379	-0,138	0,052
Meine Arbeit in der Lehre wird in der Hochschule wertgeschätzt.	0,053	0,516	-0,068	0,136
Alles in allem habe ich den Eindruck, dass meine Arbeit von der Hochschulleitung wertgeschätzt wird.	0,028	0,725	-0,070	0,100
Was in der Hochschule auf Hochglanzpapier steht, wird im Alltag auch gelebt.	0,016	0,813	-0,080	0,102
Zufriedenheit mit den Möglichkeiten zur Fort- und Weiterbildung für eigene Aufgaben	-0,002	0,978	-0,082	0,079
<b>Technik/Verwaltung</b>				
n=951 <b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,254</b>	<b>Beta</b>	<b>Sig.</b>	<b>95% KI für Beta</b>	
			<b>Unter- grenze</b>	<b>Ober- grenze</b>
(Konstante)		0,000	2,238	2,604
Alles in allem habe ich den Eindruck, dass meine Arbeit in der Hochschule wertgeschätzt wird.	0,236	<b>0,000</b>	0,093	0,224
Wenn ich an meine erbrachten Leistungen und Anstrengungen denke, halte ich die erfahrene Anerkennung für angemessen.	0,115	<b>0,007</b>	0,020	0,129
Was in der Hochschule auf Hochglanzpapier steht, wird im Alltag auch gelebt.	0,106	<b>0,001</b>	0,032	0,129
Ich bin mit meinen generellen beruflichen Entwicklungsmöglichkeiten zufrieden.	0,087	<b>0,014</b>	0,011	0,095
Mein/e dir. Vorgesetzte/r zeigt für die einzelnen Mitarbeiter_innen Wertschätzung.	0,075	<b>0,029</b>	0,005	0,090
Zufriedenheit mit den Möglichkeiten zur Fort- und Weiterbildung für eigene Aufgaben	0,062	0,054	-0,001	0,079
Meine Bemühungen um guten Service (z. B. für Studierende oder Mitarbeitende) werden in der Hochschule wertgeschätzt.	-0,003	0,951	-0,065	0,061
<b>Befristung Outcome: Psychische Gesundheit</b>				
<b>(Fach-) Hochschulen</b>				
<b>Wiss. Mitarbeiter*innen</b>				
n=279 <b>R-Quadrat (korrigiert) = 0,008</b>	<b>Beta</b>	<b>Sig.</b>	<b>95% KI für Beta</b>	
			<b>Unter- grenze</b>	<b>Ober- grenze</b>
(Konstante)		0,000	3,509	3,841
Die Tatsache, dass mein Arbeitsvertrag befristet ist, stellt für mich eine Belastung dar.	0,109	0,069	-0,005	0,122



<i>Technik/Verwaltung</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=217 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,008</i>				Unter- grenze	Ober- grenze
(Konstante)			0,000	3,539	3,897
Die Tatsache, dass mein Arbeitsvertrag befristet ist, stellt für mich eine Belastung dar.		0,112	0,100	-0,012	0,140
<i>Wettbewerbssituationen (Fach-) Hochschulen</i>		<i>Outcome: Psychische Gesundheit</i>			
<i>Wiss. Mitarbeiter*innen</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=604 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,133</i>				Unter- grenze	Ober- grenze
(Konstante)			0,000	2,884	3,230
Wettbewerbssituationen mit Kolleg_innen (z. B. um Ressourcen) empfinde ich als belastend.		0,367	<b>0,000</b>	0,167	0,253
<i>Professur</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=667 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,103</i>				Unter- grenze	Ober- grenze
(Konstante)			0,000	3,369	3,642
Wettbewerbssituationen mit Kolleg_innen (z. B. um Ressourcen) empfinde ich als belastend.		0,324	<b>0,000</b>	<b>0,129</b>	<b>0,202</b>
<i>Technik/Verwaltung</i>		Beta	Sig.	95% KI für Beta	
n=1255 <i>R-Quadrat (korrigiert) = 0,110</i>				Unter- grenze	Ober- grenze
(Konstante)			0,000	3,001	3,229
Wettbewerbssituationen mit Kolleg_innen (z. B. um Ressourcen) empfinde ich als belastend.		0,332	<b>0,000</b>	0,156	0,214

